

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Казанский медицинский колледж»

Хисамутдинова З.А.

*Хисамутдинова* 2020г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по учебно – воспитательной и методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

за 2019/2020 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Учебно-материальная база	3
2. Административно-педагогические кадры	4
3. Работа приемной комиссии	7
4. Организация образовательного процесса в отделе основного профессионального образования	11
◆ теоретическое обучение	11
◆ работа учебного отделения №1	18
◆ работа учебного отделения №2	25
◆ работа учебного отделения №3	35
◆ практическое обучение	44
5. Организация образовательного процесса в отделе дополнительного профессионального образования	53
6. Организация методической работы	61
7. Организация воспитательной работы	77
8. Организация работы службы компьютерного обеспечения	103
9. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы	113
10. Работа библиотеки	116
11. Организация работ охраны труда	121
12. Организация работ по гражданской обороне	123

## 1. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В управлении ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» находится учебное здание площадью 11217,5 кв.м закрепленное на основании договора с Государственным комитетом РТ по промышленной политике и Управлением Госкомимуществом №6/136 от 20.05.96 г. Здание построено и введено в эксплуатацию в феврале 1987 года.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании таблиц оснащенности учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, интерактивными досками, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения.

В 2019-2020 гг. был произведен ремонт кабинетов на сумму 28 419 434,70рублей.

Для повышения качества подготовки студентов колледжа приобретено:

- компьютеров и оргтехники было выделено и освоено 351 066,50 руб.,
- на пополнение библиотечного фонда учебной литературой было потрачено 1 025 064,80 руб.,
- новой мебели на сумму 2 848 957,41руб.,
- на оснащения кабинетов наглядными пособиями (фантомы) 0 руб.

Всего на закупку основных средств выделено и освоено 6250,00 тыс. руб.

В учебном здании колледжа имеется актовъ зал на 222 места, оборудованный современной акустической аппаратурой. В нем проводятся не только мероприятия в масштабе колледжа, но и в масштабе региона и округа. Функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- спортивный зал размером 30x18 м,
- лыжная база на 150пар лыж,
- открытый стадион, в составе которого гандбольное поле, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, одна беговая дорожка на 100 м, общий беговой круг на350м, площадка для прыжков в длину.

Столовая оснащена современным оборудованием: шкаф пекарский ШПЭСМ-3,

морозильные камеры Стинол-106, прилавок для холодных закусок АСТА ПВВ (ПХЗ)-70К-03, прилавок для горячих напитков АСТА ПГН-70К, прилавок мармит для вторых блюд АСТА ЭМК-70К, ларь морозильный, картофелечистка МОК-150, электронные весы, посудомоечная машина, протирочная машина, овощерезка, кухонный процессор, карболочные ножи.

Колледж располагает общежитием, построенным по типовому проекту в 1974 году. В общежитие имеются 13 жилых блоков по 8 комнат в каждом, два учебных блока, актовый зал, спортзал, библиотека с читальным залом, бельевая, комнаты для коменданта, воспитателей и родителей студентов. Возможность проживания в общежитие является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются состояние инженерных коммуникаций: тепло, водо и электроснабжения коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале о необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

На базе колледжа имеется гараж площадью 384,0 кв.м и шесть автомобилей:

ГАЗ-3302, Форд-Фокус (2 шт.), Лада Приора-217030, ГАЗ-32213, Лада Ларгус.

В колледже ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий).

## **2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 161 человека, из них 161 (100%) с высшим профессиональным образованием. Число административно-преподавательского состава 22 человека. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 50 лет.

Из общего числа преподавателей:

- доктор медицинских наук – 1 человек;
- кандидаты медицинских наук – 7 человек;
- кандидаты педагогических наук – 3 человека;
- кандидат социологических наук – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 3 человека;
- кандидат сельскохозяйственных наук – 1 человек.
- заслуженные врачи Республики Татарстан – 4 человека;

- почетный работник здравоохранения РТ – 1 человек;
- заслуженные учителя Республики Татарстан – 1 человек;
- отличники здравоохранения Российской Федерации – 1 человек.

Имеют награды:

- орден «Знак Почета» - 1 человек;
- медаль Российской Федерации «В память 1000-летия Казани» – 14 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 15 человек;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ – 1 человек;
- знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан - 4 человека.
- Благодарность Министерства здравоохранения Республики Татарстан имеют – 10 человек.
- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют 48 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 человека.
- Почетная грамота МЗ и соц.развития РФ – 15 человек.

Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 161 человек имеют 53 человека; первую квалификационную категорию – 29 человек (; без категории 43 человек, СЗД – 36 человек.

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет – 49 человек, до 10 лет – 28 человек, до 20 лет – 21 человек, свыше 20 лет – 47 человек.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Казани. В том числе 696 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, кроме того, 20 преподавателей являются внутренними совместителями.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Планирование и управление кадровыми ресурсами колледжа является неотъемлемой частью реализации стратегии. В соответствии КПР и политикой колледжа проводится планомерная работа с персоналом.

Информацию для разработки политики и стратегии персонал получает из разных источников. Персонал является главным стратегическим ресурсом, это связано с его способностью к творчеству, которое является решающим условием успеха любой деятельности.

Обеспечение качества подготовки кадров определяется многими факторами и, прежде всего, кадровым составом преподавателей и сотрудников. Набор персонала осуществляется в соответствии с Уставом КМК, Положением о ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Организационная структура колледжа на сегодняшний день достаточно выверена и эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

Значительный акцент уделяется такому важному вопросу, как управление увольнением сотрудников, поскольку грамотное и рациональное управление этим процессом позволяет не только бесконфликтно уволить сотрудников, но и осуществить необходимые и своевременные КД на все элементы системы управления персоналом. Следует отметить, что текучести кадров в колледже практически нет.

Колледж активно занимается поиском и внедрением новаторских приемов в работе с преподавателями, сотрудниками, обучающимися, которые действительно способны улучшить морально-психологический климат и нацелить всех на постоянное совершенствование. Для этого введены рейтинговая система оценки труда работников колледжа предусматривающая доплаты и надбавки стимулирующего характера, а также система премирования. Они осуществляются на основании соответствующих положений за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Преподавателям и сотрудникам создаются все условия для активной творческой работы. Трудовое поведение всего персонала направлено на поступательное движение вперед. Основными стратегическими приоритетами, претворяемыми в жизнь колледжа, являются использование опыта хорошего управления, рациональное использование рабочего времени, своевременное решение возникающих проблем, открытость для нововведений, умение членов трудового коллектива учиться и общаться, развитие и стимулирование творческих способностей сотрудников, постоянная забота об их здоровье. Целевые показатели КМК в отношении развития кадровых ресурсов согласованы с целями в области качества всех структурных и функциональных подразделений, отраженными в их планах работы. Большая часть намеченных целевых показателей достигнута. Руководство КМК постоянно актуализирует как цели КМК в области качества в целом, так и цели отдельных подразделений.

### 3. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия 2020 года начала свою работу с 3 июня 2020, а по основному набору абитуриентов с 20 июня 2020 года. Прием документов проводился в соответствии с правилами приема до 15 августа включительно.

Деятельность Приемной комиссии колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. Председатель Приёмной комиссии – директор колледжа Хисамутдинова Зухра Анфасовна, ее заместитель – Мусина Лилия Маратовна. Ответственный секретарь Приемной комиссии – преподаватель гуманитарных дисциплин и английского языка Таланова Елена Михайловна, ее заместитель – преподаватель гуманитарных дисциплин Билялова Эльвира Рашитовна. На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и утверждены в установленном порядке ежегодные Правила приема в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Также решались следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение работы приемной комиссии;
- подсчет среднего балла аттестата;

- организация и проведение вступительных испытаний в соответствии с требованием порядка приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решения ПК оформлялись протоколом, который был подписан председателем и ответственным секретарем ПК.

Прием документов осуществляли 13 сотрудников. К работе приемной комиссии были привлечены студенты 4 курса специальности «Лечебное дело» из группы 1403к.

Рабочие места оснащены современными специально разработанными компьютерными программами, которые оптимизируют прием документов.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации писем с документами, присланными операторами общего пользования, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

Всего было принято 2767 заявлений. План набора составил 600 человек.

Динамика приема заявлений по дням приема документов проходила очень напряженно, особенно в первые дни июля, когда документы получали Почтой России и в последние недели приема, а также во время заключения договоров – это 19, 20, 21 августа. В день принималось от 100 до 125 заявлений. Сначала только операторами общего пользования, потом добавился личный прием абитуриентов. Вместе с этими документами в день в совокупности доходило до 152. Каждый абитуриент имел право подавать документы на 3 специальности. Если на прием документов на одну специальность примерно затрачивалось 15 минут, то, на 3 специальности – это уже 45 минут.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы,

поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа.

При приеме абитуриентов возникали следующие затруднительные вопросы:

- неверное информирование детей - сирот детей, оставшихся без попечения родителей и лица из числа детей - сирот, оставшихся без попечения родителей о том, что они имеют какие - либо льготы при поступлении;

- нежелание абитуриентов, родителей (законных представителей) самостоятельно изучать информацию о специальностях и профессии, изучать требования, предъявляемые при поступлении по вопросам подготовки документов;

- непонимание системы рейтинга среднего балла аттестата и нежелания самостоятельно отслеживать свой показатель.

Масштабна география абитуриентов: Республика Башкортостан, Республика Чувашия, Республика Марий Эл, Сахалин, ЯНАО, Подмосковь, Кировская и Оренбургская область, Краснодарский край; из ближнего зарубежья - Таджикистан, Азербайджан, Узбекистан, Грузия. Самая высокая численность абитуриентов представлена Республикой Башкортостан – 35 %. Особенно такая ситуация сложилась на специальности Фармация. Интересовались условиями обучения граждане Ирака, Туниса, что еще раз свидетельствует о широкой известности и признании учебного заведения.

Прием граждан на обучение производился по среднему баллу аттестата. Были также предусмотрены вступительные испытания по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», проходившие в виде компьютерного тестирования. При приеме в колледж для обучения по специальности «Стоматология ортопедическая» вступительное испытание проводилось в традиционной форме (лепка и рисование), которые предусматривают демонстрацию абитуриентом творческих способностей к художественно - образному мышлению, а также уровень владения техникой выполнения графической композиции.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Расписания вступительных испытаний доводились до сведения абитуриентов за 5-7 дней до начала вступительных испытаний. В расписании вступительных испытаний указывалось:

- дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты творческого испытания по специальности «Стоматология ортопедическая» были объявлены 14 августа, а результаты компьютерного тестирования были объявлены 13 августа. Эти результаты были размещены на сайте колледжа. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе.

На следующий день после объявления результатов назначался день апелляции. По специальности «Стоматология ортопедическая» было подано 18 апелляций, по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» было подано 67 апелляций.



Зачислено:

- на места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий

**- по очной форме обучения**

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело	62	4,47
Акушерское дело	25	4,59
Сестринское дело (11 класс)	65	4,56
Сестринское дело (9 класс)	401	4,42
Лабораторная диагностика	26	4,66
Фармация (11 класс)	31	4,6
Фармация (9 классов)	58	4,57

- на места с полным возмещением затрат

**- по очной форме обучения**

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело	54	4,31
Акушерское дело	17	4,39
Стоматология ортопедическая	46	4,16
Сестринское дело (11 класс)	30	4,22
Сестринское дело (9 класс)	125	4,24
Фармация (11 класс)	40	4,34
Фармация (9 классов)	53	4,24
Лабораторная диагностика	11	4,06

- на места с полным возмещением затрат

**- по очно-заочной (вечерней) форме обучения**

Специальность	Зачислено	Средний балл
Сестринское дело (вечерняя форма обучения)	122	4,19

Итого зачислено:

На места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий	На места с полным возмещением затрат
668	498

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Приемная кампания в 2020-2021 году была проведена на высоком уровне. Благодаря разработанной приемной комиссией стратегии набор осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и отлажено. Приемная кампания 2020-2021 года была проведена четко, организационные ошибки были сведены к возможному минимуму.

2. Одной из особенностей приемной кампании ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» этого года стал прием документов только операторами общего пользования, а также рост числа поступающих из других регионов России, особенно из субъектов ПФО. Самое большое количество поступивших из регионов за пределами Татарстана — это Башкортостан, Удмуртия, Кировская и Ульяновская области, Чувашия и Марий Эл.

3. Динамика приема заявлений по дням приема документов проходила очень напряженно, особенно в первые дни июля и в последние недели приема. В день принималось от 100 до 125 заявлений, что может свидетельствовать и об обоснованности выбора абитуриентами специальностей и о наличии достаточной информации на сайте колледжа и профорientационной работы.

4. Также необходимо отметить, что приемной комиссией соблюдены все требования законодательства РФ, РТ, что позволяет поднять престиж колледжа.

5. Поставленная задача по своевременному и качественному набору выполнена.

Год	Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений на обучение		Принято	Приняты на обучение		Средний балл	
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании и платных образовательных услугах		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
2020	На базе полного общего образования (11 класс)								
	Лечебное дело	31.02.01	231	117	116	62	54	4,47	4,31
	Акушерское дело	31.02.02	91	43	42	25	17	4,59	4,39
	Лабораторная диагностика	31.02.03	75	26	37	26	11	4,66	4,06
	Стоматология ортопедическая	31.02.05	0	164	46	0	46	0	4,16
	Фармация	33.02.01	111	59	71	31	40	4,6	4,34
	Сестринское	34.02.	158	63	95	65	30	4,56	4,22

дело	01								
Сестринское дело (очно-заочное)	34.02.01	0	177	122	0	122	0	4,19	
Фармация	33.02.01	239	108	111	58	53	4,57	4,24	
Сестринское дело	34.02.01	835	270	526	401	125	4,42	4,24	

- Без учета возврата

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ ОСНОВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Основными задачами отдела основного профессионального образования за отчетный период были:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, а также требованиями работодателей по специальностям подготовки;
- оптимизация содержания среднего медицинского образования, отвечающего перспективным задачам развития системы здравоохранения;
- совершенствование учебной деятельности;
- актуализация и синхронизация документов колледжа с нормативными правовыми актами всех уровней управления в области образования и здравоохранения;
- обеспечение колледжа высококвалифицированными и мотивированными педагогическими кадрами;
- создание и поддержание материально-технической базы в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиеническими нормами и правилами функционирования образовательной организации;
- поддержание имиджа колледжа как надежного и необходимого социального партнера для всех заинтересованных сторон;
- совершенствование системы взаимодействия заинтересованных сторон с целью повышения качества всех составляющих образовательного процесса и направлений деятельности колледжа;
- расширение круга потребителей услуг, представляемых колледжем;

- изучение и использование лучшего мирового опыта по разным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- развитие сотрудничества с международными организациями, внедрение их передового опыта в деятельность колледжа;
- информирование сотрудников о мировых достижениях в области образования на заседаниях коллегиальных органов управления;
- информирование мирового сообщества о деятельности и лучших достижениях колледжа.

Реализацию поставленных задач обеспечивает созданная в колледже система менеджмента качества.

На 1.10.2019 года в колледже обучалось 3679 студент, из них по очной форме обучения 3302 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения - 377 чел.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка);
- 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки);
- 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки).

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также с учетом требований потребителей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью. Процесс обучения в ГАПОУ «КМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и

активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля. Процесс обучения полностью документирован. В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма №1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все виды статистической отчетности: формы СПО-1, СПО-Мониторинг и др.

Отделом основного профессионального образования разработаны процедуры оценки знаний и умений студентов и соответствующие им критерии оценки. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». В положении имеются соответствующие разделы, определяющие правила устранения задолженностей, в том числе касающиеся случаев, связанных с болезнью студентов и другими уважительными причинами. В рабочих программах по дисциплинам и МДК учебного плана содержатся однозначные критерии оценки знаний студентов. Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке, что гарантирует точность всей процедуры.

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль посещаемости и успеваемости обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль успеваемости обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля, направленную на самого обучаемого. В этом случае результаты контроля помогают студенту корректировать свой стиль изучения учебного материала и преодолевать возникающие трудности. Такая система контроля носит не «карательный» характер, а диагностический, позволяющий самому обучаемому определять уровень своих достижений в учебном процессе. При этом преподаватель становится «помощником» студента в овладении знаниями, а отношения «преподаватель–студент» являются ключевыми для достижения успеха в образовательном процессе.

В рамках деятельности отдела основного профессионального образования осуществляется реализация системы менеджмента качества. В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствующей продукции, возникающей в процессе образовательной и иной деятельности, в работу с неуспевающими студентами внедрен системный подход. Управление несоответствующей продукцией в колледже включает следующие последовательные процедуры: выявление несоответствующей продукции, идентификацию и регистрацию несоответствующей продукции, анализ несоответствий и

принятие решения об их устранении. Несоответствующей продукцией в колледже могут являться: неуспевающие студенты, не имеющие необходимых знаний, умений и сформированных общих и профессиональных компетенций по отдельным элементам образовательного процесса (теоретическое обучение, практические занятия и т.п.); выпускники, на которых пришли отрицательные отзывы работодателей или предъявлена рекламация Государственной аттестационной комиссии на качество подготовки; образовательная услуга, не удовлетворяющая потребностям потребителей; учебно-программная документация, не соответствующая требованиям ФГОС СПО; ресурсное обеспечение образовательного процесса, не соответствующее критериальным значениям аккредитационных показателей.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение групповых и родительских собраний; индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение рубежного контроля теоретических знаний. В результате проведения предупреждающих и корректирующих действий с несоответствующей продукцией прослеживается тенденция к повышению качественного показателя успеваемости.

Реализации поставленных задач способствует наличие целостной системы управления качеством непрерывного среднего медицинского образования и, прежде всего, ее подсистемы управление качеством образовательных программ, которая включает в себя и управление качеством разработки учебных планов и рабочих программ. Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и их трудоемкости. А соотношения трудоемкости аудиторных занятий, проводимых в колледже, и самостоятельной работы учитывают рекомендации примерного плана Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Основными показателями качества рабочих учебных программ Казанского медицинского колледжа являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОПД;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;

- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;

- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится рубежный контроль теоретических знаний. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами.

В колледже внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса. За отчетный период продолжена работа по совершенствованию функционального модуля информационно-аналитической системы управления учебным процессом «Информационно-аналитическая система управления колледжа. Отдел основного профессионального образования». Данный модуль предназначен для организации учебного процесса на базовом и углубленном уровнях подготовки и состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): заместителя директора по учебной работе; заведующего учебным отделением; секретаря учебной части.

АРМ заместителя директора по учебной работе позволяет оперативно формировать и распечатывать учебные и тематические планы, журналы учебных групп, составлять смету, планировать и контролировать выполнение учебной и педагогической нагрузки.

АРМ заведующего учебным отделением позволяет выбрать необходимые дисциплины для формирования сводной ведомости успеваемости студентов, проставлять оценки, распечатывать сводную и стипендиальную ведомости. Имеется возможность выбора дисциплин и проставления оценок для приложения к диплому. Предусмотрена работа со списками учебных групп. АРМ позволяет осуществлять учет и контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями. Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, с помощью данной АРМ оформляются договора на оказание платных образовательных услуг.

АРМ секретаря учебной части обеспечивает возможность выполнения таких функций, как зачисление студента, перевод из одной учебной группы в другую, оформление академического отпуска, отчисление студента, восстановление отчисленных. Основной задачей данного рабочего места является поддержание в актуальном состоянии сведений о студентах путем оперативного ввода и корректировки информации в базе данных. Одной из функций является заполнение и распечатка приложений к диплому. АРМ дает возможность осуществлять быстрый поиск нужного студента, просматривать и распечатывать различные списки и справки.

Эти модули позволяют более эффективно и рационально организовать работу отдела основного профессионального образования.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляется ежегодный отчет по его выполнению.

Отдел основного профессионального образования в ноябре 2019 года организовал работу, связанную с проведением исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ СПО в предыдущем учебном году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования".

В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь вновь принятым преподавателям. Они были ознакомлены с методикой работы с Государственными образовательными стандартами (ФГОС), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались их уроки и др.

В целях проведения профилактических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции на территории РТ, а также в соответствии с Протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 10 марта 2020 года №10 и решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров РТ от 13 марта 2020 года №13, на основании приказа МЗ РТ № 497 от 18.03.2020 года организована реализация образовательных программ для обучающихся по ОПОП с 19 марта 2020 года с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внесены изменения в графики учебного процесса, в расписание учебных занятий.

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют стипендиальная и восстановительная комиссии.



Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГЭК и контролируется его выполнение.

За отчетный период оказывалась методическая помощь заместителям директоров по учебной работе медицинских колледжей и училищ Российской Федерации и Республики Татарстан.

Казанский медицинский колледж принимает активное участие в движении World Skills. Академия Ворлдскиллс Россия занимается образовательной деятельностью с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия в системе профессионального образования и подготовки кадров. Одними из основных направлений деятельности являются обучение граждан предпенсионного возраста, повышение квалификации преподавателей по компетенциям Ворлдскиллс. Заместитель директора по учебной работе Мусина Л.М. является организатором проведения обучения на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

За отчетный период были подготовлены и реализованы следующие программы:

- ПО ПК (программа профессионального обучения повышения квалификации по профессии служащего) для лиц предпенсионного возраста по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (компетенция "Медицинский и социальный уход), 2.09 - 21.09.2019г.;

- ДПО ПК (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации) для лиц предпенсионного возраста по профессии "Медицинская сестра" (компетенция "Медицинский и социальный уход), 9.09 - 28.09.2019г.;

- ПО П (программа профессионального обучения профессиональной подготовки) по должности служащего "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" для лиц предпенсионного возраста, ранее не имевших должности служащего "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (компетенция "Медицинский и социальный уход"), 23.09 - 2.11.2019г.;

- ПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Лабораторный медицинский анализ", 07.10 - 16.10.2019г.;

- ДПО ПК (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации) для лиц предпенсионного, имеющих СПО, и (или) высшее образование (компетенция "Лабораторный медицинский анализ"), 21.10 - 26.10.2019г.;

- ПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом

спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции " Медицинский и социальный уход", 21.10 - 30.10.2019г.;

- ПО ПП (программа профессионального обучения переподготовки) по должности служащего для лиц предпенсионного возраста, уже имеющих должность служащего в целях получения новой должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (компетенция "Медицинский и социальный уход"), 28.10 - 28.11.2019г.;

- ПО П "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка), 10.02 - 12.03.2020г., 13.03 - 31.05.2020г., 16.03 - 13.05.2020г., 27.04 - 27.06.2020г.;

- ДПО ПК "Медицинская сестра". Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, 18.05 - 23.06.2020г., 24.06 - 14.07.2020г.;

- ДПО ПК преподавателей (мастеров производственного обучения) "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход", 01.06 - 09.06.2020г.;

- ДПО ПК преподавателей (мастеров производственного обучения) "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции " Лабораторный медицинский анализ ", 01.06 - 09.06.2020г.

Отдел основного профессионального образования принял активное участие в подготовке отчета на Премию Правительства РФ в области качества

## **РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 1**

Работа учебного отделения № 1 осуществляется в рамках требований ФГОС 3 поколения, по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса. В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

### ***1. Организационная работа.***

На постоянном контроле заведующего отделением находится своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, а также контроль за выполнением учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

В учебном отделении № 1 ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело» (повышенный уровень образования)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

В отделении 16 групп, из них выпускных групп – 4.

Контингент студентов по специальностям отделения №1  
на конец 2019-2020 учебного года (на 1 июня 2020 г.)

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
«Лечебное дело»	86	66	96	82	330
«Лабораторная диагностика»	33	31	26	-	90
ИТОГО	119	97	122	82	420

На отделении обучается всего 420 человек, из которых 114 человек обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучаются 306 человек.

Движение контингента отделения  
на 1 июня 2020 года

Специальность	В том числе				Восстанов.	
	Отсев за академическую задолженность		По собств. желанию			
	абс	%	абс	%	абс	%
«Лечебное дело»	1	0,3	10	3	-	-
«Лабораторная диагностика»	2	0,1	2	0,2	-	-
Всего	3	0,7	13	3	-	-

Большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса, что позволяет добиться снижения отсева студентов и повышения качества знаний.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка КМК, графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;
- организационные родительские собрания с целью знакомства родителей первокурсников с требованиями учебных программ и активного их участия в процессе адаптации студентов к новым условиям учебы и проживания;
- оказание помощи студентам в решении жилищной проблемы;
- анкетирование студентов с целью изучения их интересов, пожеланий и т.д.;
- выбор актива группы;
- проведение психологических тренингов, способствующих формированию микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива (по планам классных руководителей);
- помощь в организации работы органов студенческого самоуправления (студсовет, студенческий профсоюз);

- работа штатных психологов по оказанию психологической помощи студентам.

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав.отделением. Старосты групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий (форма № 6). Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется выговор. В отдельных случаях они приглашаются на заседания совета классных руководителей. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Анализ посещаемости студентов  
по итогам 2019-2020 учебного года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
420	1001 час.	2,3 час.	703 час.	1,6 час.

В рамках требований СМК проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска» на которых оформляются карточки КД (всего за отчетный период оформлено 8 карточек). В карточках отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, допуски и выполнение). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, родительские собрания, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по отделению № 1 неоднократно заслушивались на совете классных руководителей. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается стипендия. Всего на отделении № 1 в 2019-2020 учебном году получали стипендию с 15 % надбавкой 300 студентов, с 25 % надбавкой – 45 студентов. В учебном отделении № 1 в 2020 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией 107 выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение 1, 2).

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов учебным процессом составляет более 92%.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. В среднем предварительно трудоустроено в ЛПУ МЗ РТ 100 % выпускников отделения.

Большое внимание было уделено проведению профориентационной работы. Студенты отделения приняли активное участие в проведении «Дней открытых дверей», «Ярмарке вакансий». Студенты отделения распространяли информацию, бюллетени, выступали на «Днях открытых дверей». В целях повышения качества проведения профориентационной работы были использованы фотоальбомы, информационные буклеты, видеофильмы по специальностям: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика». День открытых дверей прошел 29 февраля 2020 г.

## ***2. Учебно-методическая работа.***

Учебно-методическая работа отделения направлена на удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного среднего медицинского образования, проводится в соответствии с годовым планом колледжа, отделения, в рамках основных и обеспечивающих процессов.

Преподаватели отделения принимали активное участие в проведении Республиканских семинаров, Всероссийских научно-практических конференций для зам.директоров по УР и ВР, преподавателей образовательных учреждений СПО.

Проведена большая работа по составлению новых рабочих программ для всех специальностей, внедрению новых технологий в учебный процесс (создание электронных учебников, использование компьютерных технологий на учебных занятиях). Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей по плану методического кабинета и ЦМК.

## ***3. Внеаудиторная работа.***

В целях достижения высокого профессионального и личностного развития будущих средних медицинских работников, отвечающих современным требованиям государства и общества важное место отводится внеаудиторной работе. Она включает занятия в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, предметных кружках, самостоятельную работу при подготовке рефератов и УИРС, участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, участие в студенческом самоуправлении.

За отчетный период победителями профессиональных конкурсов стали:

по специальности «Лечебное дело»:

I место – Садыков Марат, группа 1401

II место – Асланбеков Абдулманаф, группа 1402

III место – Шушпанов Алексей, группа 1403-к

по специальности «Лабораторная диагностика», группа 7301:

I место – Галеева Гульназ

II место – Султанова Илюза

II место – Хасанова Гулюса

III место – Воропаев Александр

В рамках движения «Сохрани свое здоровье» студенты отделения активно принимают участие в выставках плакатов, санбюллетеней, посвященных Всемирному дню борьбы с курением, наркоманией, Всемирному дню борьбы с туберкулёзом и т. д.

Студенты отделения активно занимаются спортом: посещают секции по волейболу, баскетболу, лыжному спорту, настольному теннису и участвуют в таких спортивных мероприятиях, как «День бегуна», «Лыжня России», спортивных Праздниках, посвященных Дню защитника Отечества и Всемирному дню здоровья. Наши спортсмены завоевывают призовые места среди спортивных команд средних профессиональных образовательных учреждений г. Казани и Республики Татарстан.

Под руководством преподавателей колледжа в течение многих лет студенты отделения успешно участвуют во Всероссийских тематических олимпиадах.

В 2019-2020 учебном году студент группы 1102 Моисеев Георгий стал победителем в заочной олимпиаде ПФО «Специалиста нет без мастерства» (ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»), руководители Губайдуллина Н.К., Гасимова В.Р.

В конкурсе ПФО студенческих видеороликов «Обучение пациента по использованию глюкометра» Моисеев Г. занял III место (руководитель Губайдуллина Н.К., Гасимова В.Р.).

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции и беседы по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведётся по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Студенты отделения активно участвуют в волонтерском движении, в работе по оказанию шефской помощи детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арского «Дома престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г.Казани. Трогательно и торжественно студенты отделения относятся к проведению праздника «День победы», который в этом году праздновался в режиме самоизоляции. В честь празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ студенты отделения дистанционно участвовали в организации праздничного концерта для участников ВОВ медиков РТ, бывших преподавателей колледжа. Принимали активное участие в марше «Бессмертный полк» в системе онлайн.

Анализ деятельности показал, что в данном учебном году работа отделения проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала, стремления к повышению профессионального мастерства преподавателей, способствующих улучшению качества подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов и достижения главной цели политики Казанского медицинского колледжа в области качества.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	82	100	82	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	82	100	82	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	54	66	54	66
	4 (хорошо)	27	33	27	33
	3 (удовлетворительно)	1	1	1	1
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	98	-	98

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	82	100	82	100
2	Количество дипломов с отличием	17	21	17	21
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	16	20	16	20
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	26	100	26	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	26	100	26	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	24	92,3	24	92,3
	4 (хорошо)	2	7,7	2	7,7
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,9	-	4,9	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Лабораторная диагностика»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	26	100	26	100
2	Количество дипломов с отличием	6	23	6	23
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	8	31	8	31
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-



## РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 2

Работа учебного отделения № 2 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса.

**Анализ оценки качества подготовки специалистов и основных направлений деятельности по специальностям подготовки:**

31.02.02 «Акушерское дело»

33.02.01 «Фармация»

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

**1.1. Сведения о контингенте и движении контингента студентов учебного отделения №2 за 2019-2020 учебный год.**

Контингент студентов отделения на 1 июня 2020 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего	
Акушерское дело	39	28	36	-	103	
Фармация (на базе 9 класса)	125	114	102	101	442	602
Фармация (на базе 11 класса)	48	54	58	-	160	
Стоматология ортопедическая	38	41	45	-	124	
Итого					829	

Всего в отделении обучается 829 студентов, в том числе за счет средств внебюджетного финансирования – 401 студент.

Движение контингента студентов на 1 июня 2020 года

Специальность	Кол-во студ.	Отсев		Выбыли				Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены			
		абс	%	абс	%	абс	%		
Акушерское дело	113	1	1,0	2	2,0	-	-	-	-
Фармация	602	4	0,7	8	1,3	4	0,7	4	0,7
Стоматология ортопедическая	124	4	3,2	5	4,0	-	-	1	0,8
Итого	829	9	1,1	15	1,8	4	0,5	5	0,6

**1.2. Организационная работа.**

За отчетный период значительно сократился отсев студентов за академические задолженности по сравнению с предыдущим годом (с 7,7% - 2019 г. до 1,1% в 2020 г.), благодаря систематически проводимой воспитательной работе в группах отделения по сохранению контингента студентов, а так же работе со студентами «группы риска» и их

родителями. В текущем учебном году было восстановлено 5 студентов, что составляет 0,6% от общего числа.

Всего в учебном отделении 28 учебных группы:

по специальности «Акушерское дело» - 3 группы,

по специальности «Стоматология ортопедическая» - 3 группы,

по специальности «Фармация» на базе общего образования – 16 групп,

по специальности «Фармация» на базе полного среднего образования – 6 групп.

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация – журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, ведомости аттестации по МДК и индивидуальные ведомости по ПМ, материалы ГЭК; а так же алфавитные книги на студентов по группам. На все специальности подготовки имеются графики учебного процесса, учебные планы, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смене фамилии и др.) и регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журналы учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. На постоянном контроле находятся оформление зачетных книжек и допуски студентов на отработку занятий, а так же к промежуточной аттестации.

### ***1.3. Учебно-методическая работа.***

Учебно-методическая работа в отделении проводится в полном соответствии с основными и обеспечивающими функциями жизненного цикла продукции в ходе учебно-образовательного процесса, что отражено в годовом плане работы коллектива колледжа и в плане работы учебного отделения № 2.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа в связи с реализацией учебно-методической документации, соответствующей требованиям Государственных образовательных стандартов третьего поколения. Преподаватели специальных дисциплин активно участвовали в разработке тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для достижения главной цели – подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов по акушерскому делу, фармации, стоматологии ортопедической, на постоянном контроле у заведующей, находится состояние выполнения учебных планов, графиков учебного процесса и расписания. С целью контроля за выполнением учебных теоретических и практических занятий ежемесячно анализируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. Все эти мероприятия позволили обеспечить 100% выполнение учебного плана за весь отчетный период, несмотря на введение с марта 2020 года дистанционных методов обучения в связи с пандемией «COVID – 19».

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты контроля внесены в сводные ведомости успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществлялся допуск студентов к промежуточной аттестации.

Показатели текущей успеваемости и промежуточной аттестации приведены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

Результаты анализа текущей успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. По итогам успеваемости в конце каждого семестра на заседании стипендиальной комиссии назначаются стипендии. Всего в отделении в 2019-2020 учебном году академическую стипендию получали 276 студентов, из них 30 студентов повышенную, кроме академической получают социальную стипендию все студенты, предоставившие соответствующие документы. Студенты, активно участвующие в общественной жизни коллектива колледжа, а также призеры конкурсов, конференций и спартакиад получили материальное поощрение.

В соответствии с требованиями СМК студенты, получившие «неудовлетворительные» оценки за период обучения и промежуточной аттестации являются несоответствием в образовательном процессе («группа риска»), на них оформляются карточки корректирующих действий (КД), составляется план работы коррекции несоответствий. За 2019-2020 учебный год было составлено 20 карточек КД, в основном большинство студентов ликвидировали задолженности и допущены к продолжению учебного процесса, тем не менее 9 студентов отчислены за академические задолженности, 15 студентов – по собственному желанию, 4 студента переведены в другие образовательные учреждения.

На постоянном контроле у заведующей отделением находится посещаемость студентов. Анализ посещаемости проводится ежедневно в ходе проведения рейдов по контролю посещаемости и ежемесячно по форме № 6. Студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, находятся на контроле у классного руководителя и заведующего отделением, к ним применяются меры воспитательного характера: заводится карточка корректирующих действий, информация доводится до сведения родителей письменно и по телефону, обсуждается на классных и родительских собраниях, в отдельных случаях объявляется выговор. Благодаря проведенным мероприятиям в 2019-2020 учебном году количество пропусков занятий без уважительной причины уменьшилось.

Анализ посещаемости студентов по итогам I полугодия  
2019 – 2020 учебного года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
829	2667 час.	3,2 час.	2010 час.	2,4 час.

**1.4. Внеаудиторная работа.**

Большое внимание уделяется внеаудиторной работе студентов отделения. В текущем году студенты отделения приняли участие в конкурсах УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах художественной самодеятельности «Ты звезда», «Весенняя капель» и др. по плану работы колледжа.

В октябре 2019 года проводился конкурс профессионального мастерства среди студентов группы 8301-к специальности «Стоматология ортопедическая» «Лучший выпускник 2020 года». Победители конкурса:

- |           |                     |
|-----------|---------------------|
| I место   | Мухаметгалиев Булат |
| II место  | Камалиева Зиля      |
| III место | Егорова Алина       |

В текущем учебном году студенты специальности «Стоматология ортопедическая» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и тематических олимпиадах среди выпускников, в том числе в онлайн режиме

В декабре 2019 года проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2020 года» по специальности «Акушерское дело». Победителями конкурса в 2019-2020 учебном году стали студентки группы 2301:

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| I место   | Ткачева Дарья     |
| II место  | Захарова Лилия    |
| III место | Ахметшина Гульуса |

В декабре 2019 г. состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2020 года» по специальности «Фармация». Студенты групп 5301, 5302-к и 5401-о, 5402-о, 5403-ок, 5404-ок продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки, необходимые будущим фармацевтам. Победителями стали студенты:

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| I место   | группа 5403-ок – Касимова Альбина     |
| II место  | группа 5404-ок – Хабибуллина Гульгена |
| III место | группа 5301- Семёнов Валерий          |

Постоянно контролируется состояние трудоустройства выпускников. С целью содействия трудоустройству заключены четырехсторонние договоры со всеми студентами первого курса специальностей «Акушерское дело» и «Фармация». Проведено предварительное распределение по рабочим местам согласно четырехсторонним договорам, составленным с медицинскими организациями МЗ РТ по специальностям «Акушерское дело» и «Фармация».

Проводимые мероприятия позволили обеспечить трудоустройство выпускников 2019 года (79,2% от общего количества по специальности «Фармация», 68,9% - специальность «Акушерское дело»), а так же позволили достичь высокого уровня удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом (более 71 %).

### ***1.5. Государственная итоговая аттестация.***

Обучение студентов всех специальностей отделения завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Подготовка к ГИА начинается за 6 месяцев до проведения ГИА с проведения групповых и родительских собраний выпускных групп, знакомства выпускников с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями ФГОСов к выпускникам. В ходе подготовки к ГИА во всех группах в декабре 2019 – январе 2020 г. проведены организационные и родительские собрания.

16 сентября 2019 г. директором колледжа был издан приказ №88-ах «О назначении руководителей и утверждении тем выпускных квалификационных работ», который был доведен до сведения всех выпускников отделения.

ГИА проводилась в 8 выпускных группах отделения в соответствии с «Положением и программой ГИА» по специальностям подготовки, что отражено в разработанных в колледже протоколах заседания ГЭК.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются главные врачи и ведущие специалисты лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений г.Казани.

Результаты ГИА представлены в таблицах (приложение 1, 2, 3).

## **2. Анализ руководства и контроль за воспитательным процессом.**

Воспитание формирует отношение к будущей профессии, поэтому главной задачей учебного отделения является совершенствование всех направлений деятельности, способствующей повышению качества, доступности и эффективности образовательного и воспитательного процессов. Воспитательный процесс осуществляется в коллективной и индивидуальной формах по следующим направлениям:

**2.1. Формирование мотивации обучения** направлено на повышение качества подготовки специалистов, стимулирование учебной деятельности, и творческой активности студентов и реализуется посредством индивидуальной работы с обучающимися. На качество обучения оказывает влияние качество контингента абитуриентов. В связи с этим, профориентационная работа проводится по новым технологиям: обновлены видеофильмы по специальностям: фармация, стоматология ортопедическая и акушерское дело (с кадрами практических занятий в аптеках г.Казани и в роддоме № 4), которые представлены в «День открытых дверей».

**2.2. Трудовое и профессиональное воспитание** – направлено на формирование моральных ценностей, милосердия, гуманизма, долга, ответственности. Этому способствует проведение традиционных конкурсов профессионального мастерства, шефская помощь ветеранам и труженикам тыла – силами студентов групп 2101,5302-о, 5202-о, 5303-ок, 2301 оказывалась шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам. Участие в движении «равный обучает равного» – направлено на профилактику наркотизации молодежи; участие в проведении «Дня открытых дверей» (в текущем году – в феврале 2020 г.); национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia. Участие в общественно-полезном труде и дежурстве по колледжу – все эти мероприятия способствуют формированию милосердия и профессионализма.

**2.3. Формирование индивидуально-творческой среды** – направлено на формирование индивидуальных личностных качеств, этому способствует участие студентов в мероприятиях колледжа – «День первокурсника» (сентябрь 2019г.); творческая активность студентов отделения проявилась и в ходе проведения конкурсов художественной самодеятельности «Ты звезда!», «Весенняя капель» и «Татар кызы». Студенты отделения в течении года принимали участие в творческих конкурсах, конкурсах студенческих исследовательских работ, олимпиадах, викторинах в том числе в режиме онлайн. Студенты отделения являются волонтерами по направлениям воспитательного отдела.

#### ***2.4. Формирование социально-культурной и патриотической среды.***

В канун празднования 75 годовщины со Дня Победы студенты групп I и II курсов отделения приняли участие в праздничных концертах, посвященных Дню Победы (в онлайн режиме).

#### ***2.5. Работа с родителями.***

К воспитательному процессу активно привлекаются родители студентов. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями студентов из так называемой «группы риска» – часто пропускающими занятия и неуспевающими студентами. Работа с родителями проводилась посредством родительских собраний, личных бесед и по телефону; а также письменных уведомлений. В отчетный период были проведены курсовые родительские собрания на первых и выпускных курсах специальностей «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» в плане проведения корректирующих действий в отношении студентов «группы риска» и для подготовки к ГИА. Положительным итогом воспитательной работы можно считать создание в отделении здоровой морально-психологической атмосферы, отсутствие рекламаций на выпускников.

#### ***3. Заключение.***

Руководствуясь Политикой колледжа в области качества в отчетный период работа в учебном отделении №2 проводилась в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Все проводимые мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей и студентов колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	36	100	36	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	36	100	36	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	15	41,7	15	41,7
	4 (хорошо)	20	55,6	20	55,6
	3 (удовлетворительно)	1	2,7	1	2,7
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,4	-	4,4	-
5	Качественный показатель	-	97,2	-	97,2

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	36	100	36	100
2	Количество дипломов с отличием	11	30,6	11	30,6
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	6	16,6	6	16,6
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	45	100	45	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	45	100	45	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	24	53,3	24	53,3
	4 (хорошо)	16	35,6	16	35,6
	3 (удовлетворительно)	5	11,1	5	11,1
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,4	-	4,4	-
5	Качественный показатель	-	88,9	-	88,9

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	45	100	45	100
2	Количество дипломов с отличием	2	4,4	2	4,4
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	3	6,6	3	6,6
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа



Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Фармация»  
(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	58	100	58	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	58	100	58	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	45	78,0	45	78,0
	4 (хорошо)	10	17,0	10	17,0
	3 (удовлетворительно)	3	5,0	3	5,0
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,7	-
5	Качественный показатель	-	94,8	-	94,8

Общие результаты подготовки студентов  
по специальности «Фармация»  
(на базе среднего (полного) общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	58	100	58	100
2	Количество дипломов с отличием	11	19,0	11	19,0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	11	19,0	11	19,0
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	101	100	101	100
2	Допущены к защите ВКР <sup>1</sup>	101	100	101	100
3	Защитили ВКР <sup>1</sup> на оценку:				
	5 (отлично)	61	60,4	61	60,4
	4 (хорошо)	40	39,6	40	39,6
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

## Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Фармация»

(на базе основного общего образования)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили КМК	101	100	101	100
2	Количество дипломов с отличием	13	12,9	13	12,9
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	14	13,9	14	13,9
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

---

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

**РАБОТА УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 3**

Работа учебного отделения №3 осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РТ.

**1. Организационная работа.**

На отделении № 3 осуществляется подготовка специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Сведения о контингенте студентов учебного отделения      таблица № 1

Форма обучения	I	II	III	IV	Всего
Очная (на базе 11 кл.)	82	78	79	-	239
Очная (на базе 9 кл.)	532	418	390	383	1723
Очно-заочная	107	67	101	82	357
Итого:	721	563	570	465	2319

Примечание: по состоянию на 1 июля 2020 года.

Всего в отделении обучается 2319 студентов, из них за счет средств внебюджетного финансирования 897 студентов.

Отсев студентов учебного отделения

По данным на 1 июля 2020 года

таблица № 2

Форма обучения	Отсев		В том числе							
			Академ. задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведение		Другие причины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная (на базе 11кл.)	12	5,0	2	0,8	10	4,2	-	-	-	-
Очная (на базе 9кл.)	72	4,2	17	1,0	39	2,3	16	0,9	-	-
Очно-заочная	34	9,5	14	3,9	19	5,3	1	0,3	-	-
Итого:	118	5,0	33	1,4	68	2,9	17	0,7	-	-

Причинами отсева являются поступление в институт, состояние здоровья, семейные обстоятельства, пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности.

30 июня 2020 года был осуществлен выпуск по очной и очно-заочной формам обучения и составил 544 человека.

За отчетный период студентам, обучающимся по очной форме обучения на базе полного общего образования академический отпуск предоставлен 5 студентам. По собственному желанию прервали обучение 10 человек, за академическую неуспеваемость отчислено 2 человека.

На очно-заочную форму обучения:

- восстановлены вновь – 1 человек;
- переведен в другое учебное заведение – 1 человек;
- академический отпуск предоставлен – 3 студентам;
- по собственному желанию выбыло – 19 человек;

- за академическую неуспеваемость отчислено – 14 человек.

На базе основного общего образования восстановлено 19 человек:

- восстановлены из академического отпуска – 7 человек;
- восстановлены вновь – 12 человек;
- академический отпуск предоставлен – 19 студентам;
- переведены со специальности «Фармация» - 2 человека;
- переведены из другого учебного заведения – 3 человека.

Выбыло – 72 человека:

- за академическую задолженность – 17 человек;
- переведены в другое учебное заведение – 16 человек;
- добровольно прекратили обучение – 39 человек.

Всего в учебном отделении 79 учебные группы:

- на базе общего основного образования – 56 группы,
- на базе полного среднего образования – 9 групп,
- на очно-заочной форме обучения – 14 групп.

Выпуск составил – 19 учебных групп.

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация – журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, ведомости аттестации по МДК и индивидуальные ведомости по ПМ, материалы ГЭК; а так же алфавитные книги на студентов по группам. На все специальности подготовки имеются графики учебного процесса, учебные планы, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смене фамилии и др.) и регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журналы учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. Контроль за оформлением зачетных книжек и допусками студентов к промежуточной аттестации осуществляется два раза в течение учебного года.

## ***2. Учебно-методическая работа.***

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделением. Ежемесячно контролируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. За отчетный период выполнение учебного плана составило 100 %.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

В конце каждого семестра оформляются сводные ведомости успеваемости. Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за I полугодие 2019/2020 учебного года представлены в таблицах № № 3-8.

таблица № 3

## Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	92	1	59	18	14	-	100,0	65,2
II	73	2	61	7	3	-	100,0	86,3
III	80	6	62	12	-	-	100,0	80,0
<b>Итого:</b>	<b>245</b>	<b>9</b>	<b>182</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>78,0</b>

таблица № 4

## Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	529	4	195	81	249	-	100,0	38,0
II	413	5	185	49	174	-	100,0	46,0
III	386	43	243	56	44	-	100,0	74,1
IV	383	22	228	49	84	-	100,0	65,3
<b>Итого:</b>	<b>1711</b>	<b>74</b>	<b>851</b>	<b>235</b>	<b>551</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>54,1</b>

таблица № 5

## Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	105	20	64	17	4	-	100,0	80,0
II	65	25	34	1	5	-	100,0	91,0
III	101	45	51	5	-	-	100,0	95,0
IV	83	12	68	3	-	-	100,0	96,4
<b>Итого:</b>	<b>354</b>	<b>102</b>	<b>217</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>90,1</b>

## Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	92	92	53	34	5	-	-	100,0	95,0
II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	80	80	26	51	3	-	-	100,0	96,3
<b>Итого:</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>95,3</b>

таблица № 7

## Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	105	105	60	35	10	-	-	100,0	90,5
II	65	65	49	15	1	-	-	100,0	98,5
III	101	101	76	24	1	-	-	100,0	99,0
IV	83	83	62	21	-	-	-	100,0	100,0
<b>Итого:</b>	<b>354</b>	<b>354</b>	<b>247</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>97,0</b>

таблица № 8

## Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	Одна 3	3	неусп.		
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	413	413	195	173	45	-	-	100,0	89,1
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	383	383	156	211	14	2	-	100,0	96,0
<b>Итого:</b>	<b>796</b>	<b>796</b>	<b>351</b>	<b>384</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>92,3</b>

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины,

имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки корректирующих и предупреждающих действий. За отчетный период оформлено 26 карточек КД/ПД.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме № 6.

Сведения о посещаемости занятий приведены в таблице № 9.

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	1962	51287	26,1	34119	17,4
Очно-заочная	357	9247	25,9	7357	20,6

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за II полугодие 2019/2020 учебного года, которые представлены в таблицах № №10-15.

таблица № 10

Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	93	3	74	12	4	-	100,0	83,0
II	73	7	61	5	-	-	100,0	93,2
III	79	8	62	7	2	-	100,0	89,0
<b>Итого:</b>	<b>245</b>	<b>18</b>	<b>197</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>88,0</b>

таблица № 11

Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	529	7	293	61	168	-	100,0	57,0
II	416	7	207	66	121	15	96,4	51,4
III	387	32	267	49	30	9	98,0	77,3
IV	383	48	263	59	13	-	100,0	81,2

Итого:	<b>1715</b>	<b>94</b>	<b>1030</b>	<b>235</b>	<b>332</b>	<b>24</b>	<b>98,6</b>	<b>66,0</b>
--------	-------------	-----------	-------------	------------	------------	-----------	-------------	-------------

таблица № 12

## Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успеv.	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	105	55	48	-	-	2	98,1	98,1
II	65	7	41	12	5	-	100,0	74,0
III	101	36	62	3	-	-	100,0	97,0
IV	82	11	65	5	1	-	100,0	93,0
<b>Итого:</b>	<b>353</b>	<b>109</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>99,4</b>	<b>92,1</b>

таблица № 13

## Очная форма обучения (на базе 11 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
II	73	73	21	49	3	-	-	100,0	96,0
III	79	79	46	33	-	-	-	100,0	100,0
<b>Итого:</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>98,0</b>

таблица № 14

## Очная форма обучения (на базе 9 класса)

Курс	Кол-во студентов		Сдали на:					% успеv.	Качест. показ. %
	всего	доп. к сессии	5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
II	416	401	136	203	48	14	-	100,0	85,0
III	387	378	170	197	11	-	-	100,0	97,1
IV	383	383	130	213	29	11	-	100,0	90,0
<b>Итого:</b>	<b>1715</b>	<b>1691</b>	<b>466</b>	<b>968</b>	<b>188</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>85,0</b>

таблица № 15

## Очно-заочная форма обучения

Курс	Кол-во студентов	Сдали на:					% успеv.	Качест. показ.
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		



	всего	доп. к сессии							%
I	105	103	68	35	-	-	-	100,0	100,0
II	65	65	51	13	1	-	-	100,0	98,5
III	101	101	63	37	1	-	-	100,0	99,0
IV	82	82	19	61	2	-	-	100,0	98,0
<b>Итого</b> :	<b>353</b>	<b>351</b>	<b>201</b>	<b>146</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>99,0</b>

По итогам успеваемости за I и II полугодия 2019/2020 учебного года составлены стипендиальные ведомости и проведены заседания стипендиальной комиссии.

Академическая стипендия за I полугодие назначена 865 студентам:

С 25 % надбавкой – 65 студентам;

С 15 % надбавкой – 800 студентам.

За II полугодие назначена 1008 студентам:

С 25 % надбавкой – 73 студентам;

С 15 % надбавкой – 935 студентам.

За 2019/2020 учебный год были проведены организационные собрания со студентами, классными руководителями, старостами. Проводились родительские собрания во всех учебных группах.

Для родителей первокурсников было проведено общее родительское собрание (24.10.2019г.) с привлечением сотрудников ПДН, сотрудников ГИБДД.

Сотрудники Ресурсного центра координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир» Сагеева Е.Р. и Жемчугова А.А. после общего собрания провели встречи с родителями в группах.

### ***3. Итоговая государственная аттестация***

За 6 месяцев до государственной итоговой аттестации были проведены организационные собрания во всех выпускных группах, где студентов ознакомили с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями государственного образовательного стандарта к выпускникам. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов определен приказом директора от 16.09.2019г. (№88-ах). ГИА проводилось в соответствии с «Положением и программой ГИА».

Результаты ГИА представлены в таблице № 16.

таблица № 16

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения		
			Очная 11 кл.	Очная 9 кл.	Очно-заочная (вечерняя)

		КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	<b>Количество выпускников</b>	544	100,0	79	100,0	383	100,0	82	100,0
2	Допущены к защите ВКР	544	100,0	79	100,0	383	100,0	82	100,0
3	Защитили ВКР на оценку:								
	5 (отлично)	313	57,5	48	60,8	224	58,5	41	50,0
	4 (хорошо)	219	40,3	31	39,2	150	39,2	38	46,3
	3 (удовлетворительно)	12	2,2	-	-	9	2,3	3	3,7
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5	-	4,6	-	4,6	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	98,0	-	100,0	-	98,0	-	96,3

Общие результаты подготовки студентов представлены в таблице № 17

**таблица № 17**

Общие результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  
по специальности «Сестринское дело»

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				Очная 11 кл.		Очная 9 кл.		Очно-заочная (вечерняя)	
		КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	<b>Окончили КМК</b>	544	100,0	79	100,0	383	100,0	82	100,0
2	Кол-во дипломов с отличием	107	20,0	30	38,0	53	14,0	24	29,2
3	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	79	14,5	29	37,0	35	9,1	15	18,3
4	Кол-во выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

В феврале 2020 года было проведено предварительное распределение выпускников. Всем выпускникам были предоставлены рабочие места согласно четырехсторонним договорам, составленным с медицинскими организациями МЗ РТ по специальности «Сестринское дело».

#### **4. Внеаудиторная работа.**

Большое внимание на отделении уделяется внеаудиторной работе, которая направлена на развитие творческого потенциала студентов, что способствует повышению эффективности подготовки.

Студенты отделения занимаются в кружках, спортивных секциях, в творческой студии «Галантус», участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.

12-13 декабря 2019 года в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс по специальности «Сестринское дело» «Лучший выпускник года».

Решением жюри конкурса было присвоено:

- первое место – Михеевой Анне (гр.6410-ок);
- второе место – Ратушняк Ксении (гр.6403-о);
- третье место – Давлетшину Исламу (гр.6404-о).

Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» среди выпускников средних медицинских профессиональных образовательных учреждений РТ был запланирован на 3 апреля 2020г., но не был проведен в связи с возникновением коронавирусной инфекции.

3 марта 2020г в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу.

Решением жюри конкурса было присвоено:

– *первое место* – Александрову Денису Владиславовичу, Гатиятуллиной Алине Радиковне, (гр. 6307-о), Яушевой К.Ш. (гр.6207-о), тема УИРС «Навстречу к 100-летию ТАССР, отношение и готовность студентов Казанского медицинского колледжа к созданию семьи и брака», научные руководители: Гасимова В. Р., Залалова З. Х.

– *второе место* – Ратушняк Ксении Вячеславовне, (гр.6403), тема УИРС «Работа медицинской сестры по разному выявлению, лечению и профилактике новообразований кожи», научные руководители – Садыкова А. Н., Сиразиева Л. В.

На отделении систематически проводятся тематические вечера, лекции по правовому, нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию. Большая работа ведется по привитию любви к избранной профессии, формированию личностных качеств будущих специалистов. Студенты отделения участвуют в благотворительных акциях, оказывают шефскую помощь детям-сиротам из Лаишевского детского дома, Арскому «Дому престарелых», ветеранам ВОВ и труда Приволжского района г. Казани.

Студенты отделения принимали активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам, во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации-2020», во Всероссийских лыжных гонках «Лыжня России-2020».

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в Казанском медицинском колледже регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ № 1790 от 16 ноября 2012г. «О мерах по улучшению качества подготовки и повышению квалификации специалистов со средним медицинским образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. №585н «Об утверждении участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности»;

- Приказ МЗ РФ № 123 от 28.01.2016г. «О закреплении за медицинскими училищами и колледжами медицинских организаций для прохождения практики средних медицинских работников».

Работа заведующей сектором практического обучения и заведующей практикой выполняется в соответствии их должностными инструкциями и годовым планом работы.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков. Основными базами практического обучения являются 85 медицинских организаций г. Казани, которые закреплены за колледжем в соответствии с приказом МЗ РФ № 123 от 28.01.2016г. «О закреплении за медицинскими училищами и колледжами медицинских организаций для прохождения практики средних медицинских работников».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

В связи с концентрацией кафедр образовательных учреждений медицинского профиля (КГМУ, КГМА) в медицинских организациях города, колледж имеет учебные комнаты в 17 медицинских организациях:

1. ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики» МЗ РТ;
2. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ;
3. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Казань»;
4. ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» МЗ РТ;
5. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»;
6. ГАУЗ «Детская городская поликлиника №6»;
7. ГАУЗ «Городская поликлиника №21»;
8. ГАУЗ «Детская городская поликлиника №2»;
9. ГАУЗ «Городская поликлиника №17»;
10. ГАУЗ «Городская поликлиника №8»;
11. ГАУЗ «Клиника медицинского университета» г.Казани;
12. Клиника «Будь здоров»;
13. ГАУЗ «Городская клиническая больница №7»;
14. ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»;
15. ГАУЗ «Клиническая больница №2»;
16. ГАУЗ «Городская поликлиника №18» г.Казани;
17. Детская поликлиника №3 «Азино» ГАУЗ «ДРКБ», а на остальных базах

используются учебные комнаты Казанского государственного медицинского университета и Казанской государственной медицинской академии.

Организация практического обучения осуществляется с использованием компьютерной информационной аналитической системы управления колледжем, которая включает в себя и АРМ (автоматизированного рабочего места) заведующей сектором практического обучения и заведующей практикой.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. К расписанию прилагается список преподавателей с перечнем медицинских организаций, где проводятся занятия и указываются место их нахождения.

В 2019 - 2020 учебном году практические занятия проводили 306 преподавателей. Из них штатных - 56 , они выполнили 76,8% объема учебных часов по практике, совместителей - 256 , которые выполнили 23,2 % от объема учебных часов практических занятий.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

### ***Учебная практика***

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в базовых медицинских организациях по 4-6 часов в день, при этом учебная группа делится на 3 подгруппы. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Согласно утвержденному графику заведующая сектором практического обучения и преподаватели профессиональных модулей колледжа осуществляют контроль за проведением учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Отработка пропущенных практических занятий студентами происходит по письменному разрешению заведующей сектором практического обучения, после отработки бланк разрешения вшивается в журнал практического занятия, а оценка выставляется в сводную ведомость. Результаты учебной практики отражены в таблице № 1.

Таблица № 1

### **ИТОГИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование специальности	Средний балл	Качественный показатель
Отделение №1		
Лабораторная диагностика	4,9	86,1%
Лечебное дело	4,8	98,8%
Отделение №2		
Акушерское дело	4,7	94,3%
Стоматология ортопедическая	4,6	90,1%
Фармация	4,8	93,3%
Отделение №3		
Сестринское дело	4,8	98,5%

### ***Практика по профилю специальности***

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по колледжу при направлении студентов на практику. Из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики, при этом учитывается соответствие его базового образования профилю практики. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным

руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. Необходимая для общих, непосредственных и методических руководителей практики учебно-методическая документация, а также их функциональные обязанности содержатся в специально сформированных папках. Результаты практики по профилю специальности отражены в таблице № 2.

Таблица № 2

### ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Наименование специальности	Средний балл	Качественный
Учебное отделение №1		
Лабораторная диагностика	4,4	84,2%
Лечебное дело	4,5	96,2%
Учебное отделение №2		
Акушерское дело	4,5	94%
Стоматология ортопедическая	4,4	88%
Фармация	4,1	91%
Учебное отделение №3		
Сестринское дело	4,4	96,3%

#### ***Преддипломная практика***

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения. Преддипломная практика проводится согласно программе преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, и каждый студент получает индивидуальную путевку. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику студентов и назначении общего и непосредственного руководителей. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители и классные руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики студенты сдают заведующей практикой следующие документы:

- а) путевку с оценкой,
- б) характеристику,
- в) отчет (цифровой и текстовой),
- г) выписку из приказа по месту прохождения стажировки
- д) заполненный дневник.

Результаты преддипломной практики отражены в таблице № 3.

Таблица № 3

## ИТОГИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование	Средний	Качественный
Учебное отделение		№1
Лабораторная диагностика	4,6	100%
Лечебное дело	5,0	100%
Учебное отделение		№2
Акушерское дело	4,5	100%
Стоматология	4,5	95%
Учебное отделение		№3
Сестринское дело	4,8	100%
Фармация	4,4	100%

В течение учебного года была проведена коррекция билетов по всем ПМ и МДК по производственной практике по всем специальностям.

В соответствии с Положением о порядке реализации образовательных программ среднего медицинского образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ "Казанский медицинский колледж" от 18 марта 2020 года, Положением о формах реализации учебной и производственной практик в ГАПОУ "Казанский медицинский колледж" в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 18 марта 2020 года, Приказом ГАПОУ "Казанский медицинский колледж" от 6 апреля 2020 года №42-ах "Об изменении графика учебного процесса и прохождения производственной и (или) преддипломной практик с применением дистанционных образовательных технологий" учебная, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проходили дистанционно. Для реализации дистанционного формата практики были разработаны:



- «Методические рекомендации по реализации производственной и (или) преддипломной практики в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Методические рекомендации по реализации производственной практики по фармакогнозии (ПМ 01 МДК 01.01.03 Заготовка и контроль сырья растительного и животного происхождения в условиях полевой практики) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Комплект заданий по профилактике вирусных инфекций;
- Комплект заданий для заполнения карты наблюдений «Виртуальный пациент» по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело»;
- Информация для студентов, бригадиров и преподавателей по организации и прохождению учебной практики в условиях дистанционного обучения;
- Учебно-методические карты учебной практики (дистанционная форма обучения).

С целью осуществления мониторинга качества подготовки специалистов в процессе обучения в 2019 - 2020 учебном году проводился контроль выполнения студентами простых медицинских услуг. К сожалению график контроля был выполнен не в полном объеме, т.к.с 19.03.2020года образовательный процесс был переведен на дистанционную форму. Но выпускные группы практически все прошли данный контроль. Итоги представлены в таблице № 4.

Таблица №4

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ 2019-2020 уч.год**

Специальность	Средний бал	Качеств. показатель
Сестринское дело	4,3	86,8%
Акушерское дело	4,2	94,4%
Лечебное дело	4,3	85%
Лабораторная диагностика	4,6	100%
Стоматология ортопедическая	4,4	91,1%
Фармация	4,5	95,6%
Итого	4,4	92,1%

В целом по колледжу в 2019-2020 уч.год средний балл – 4,4, качественный показатель – 92,1 %.

Были организованы и проведены внутриколледжные конкурсы «Лучший выпускник 2020 года» по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»,

«Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая». Так же был проведен внутриколледжный этап VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2020 по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ» и на базе СЦК проводился региональный этап VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills 2020 по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ» по итогам которого студенты колледжа Гиниятуллина Р.Р. группа 6202о компетенция Медицинский и социальный уход» и Султанова И.И. группа 7301 компетенция «Лабораторный медицинский анализ» заняли I места и в составе сборной РТ готовятся к участию в отборочном чемпионате.

А также среди юниоров по компетенции "Лабораторный медицинский анализ", Сорокина С.А., учащаяся МАОУ "Гимназия №139" приволжского района г.Казани заняла I место.

На базе СЦК по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», в течении года проводились тренировки сборной Республики Татарстан и Национальной сборной Российской Федерации по компетенции «Медицинский и социальный уход». Студенты Садыкова Е.А. группа 6102о и Гиниятуллина Р.Р. группа 6202о вошли в состав Национальной сборной РФ по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Цель проведения чемпионатов WS – профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. Ключевыми ценностями WorldSkills Russia являются: целостность, то есть соревнования по всем компетенциям проводятся в одно время и территориально в одном месте, а также информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Заведующая практикой в течение года принимала участие в организации и проведении мероприятий в рамках движения WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ». Результаты представлены в таблице № 6.

На циклах повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ», были обучены 60 преподавателей из средних медицинских образовательных учреждений РФ.

В рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (ознакомительный и продвинутый уровень), школьники ознакомились с микроскопией мазка крови, бактериями, гистологическим срезом почки. Изучали чашки Петри с колониями и сами определяли культуральные свойства, готовили дез.раствор и определяли качество молока. Для записей и зарисовок была разработана тетрадь. Всего было записано 70 школьников из школ г.Казани и РТ.

На базе СЦК по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», был проведен тренинг по профессиональным модулям компетенции «Лабораторный медицинский анализ» среди экспертов и участников движения WorldSkills Russia из различных регионов РФ.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WorldSkills Russia ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
«Лабораторный медицинский анализ» за 2019-2020 учебный год

№	Сроки проведения	Название цикла	Количество участников
.	7.10.19- 16.10.19	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ»	30
.	21.10.19- 26.10.19	ДПО по ПК «Лабораторный медицинский техник (фельдшер-лаборант) с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»» В рамках проекта 50+	5
.	2.12.19- 5.12.19	Проект «Билет в будущее» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», ознакомительный и продвинутый уровень	70
.	2.03.20- 7.03.20	Тренинг по профессиональным модулям компетенции «Лабораторный медицинский анализ»	9
.	01.06.20- 09.06.20	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ»	30

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Казани в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве.

С целью изучения потребности практического здравоохранения РТ в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве, актуализируются вакансии для выпускников 2020 года, имеющих 4-х сторонние договора о целевой подготовке и трудоустройстве специалиста, для оформления дополнительных соглашений по мере необходимости и ротации выпускников между медицинскими организациями в соответствии с их потребностями. Таким образом, оформлены дополнительные соглашения на 159 выпускников.

Итоги предварительного трудоустройства выпускников  
ГАПОУ «КМК» 2020 года

Специальность	Количество выпускников			Преддипломная практика с последующим труд-ом (кол-во чел.)	% предвар труд-ва выпускников	
	Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение	Итого		Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение
Акушерское дело	24	12	36	36	100%	100%
Сестринское дело	351	193	544	544	100%	100%
Лабораторная диагностика	23	3	26	26	100%	100%
Фармация	82	77	159	159	100%	100%
Лечебное дело	58	24	82	82	100%	100%
Стоматология ортопедическая	-	45	45	45	-	100%
Итого	538	354	892	892	100%	100%

В течение отчетного периода постоянно оказывалась консультативно-методическая помощь заведующим практикой медицинских училищ и колледжей Республики Татарстан и ПФО по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Все сотрудники отдела практики прошли обучение по программе ДПО ПК в рамках цикла «Современные требования законодательства к обработке и защите персональных данных» (АНО ДПО "Софт Лайн Эдюкейшн", декабрь 2019г.).

Заведующая практикой Круглова З.Ф. и методист Энская И.Е. прошли дистанционное повышение квалификации по программе ДПО "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей медицинского образования", (ФГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России", 25.02.2020-13.03.2020).

Запланированное социологическое исследование по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, и их требований, которые определяются исходя из основных и обеспечивающих процессов, представленных в реестре процессов и видов деятельности системы менеджмента качества (СМК) КМК перенесено на сентябрь 2020 года в соответствии с приказом №51-ах от 13 мая 2020г.

Заведующая сектором практического обучения принимала участие в работе Совета сестер ДРКБ, РКБ, Управления здравоохранения г. Казани, РКИБ, РКОБ, РОБ, а также в

организации и проведении совместно с Министерством здравоохранения РТ и Ассоциацией медицинских сестер РТ Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по номинациям:

- «Лучшая медицинская сестра»;
- «Лучшая медицинская сестра участковая»;
- «Лучшая акушера»;
- «Лучший лаборант»;
- «Лучший фельдшер»;
- «Лучшая старшая медицинская сестра»;
- «Лучший фармацевт»;
- «За верность профессии»,

в котором приняли участие 80 специалистов из 46 медицинских организаций и 10 из фармацевтических организаций Республики Татарстан.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### *Основные направления в работе*

1. Удовлетворение потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

2. Формирование правовых, экономических и организационных условий развития образовательного процесса с целью удовлетворения требований обучающихся, обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии требованиями МС ИСО 9001 : 2015.

3. Совершенствование деятельности ОДПО на основе анализа СМК, внедрение предложений и рекомендаций по улучшению деятельностью колледжа.

4. Проведение мониторинга качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

5. Создание учебно-программного и учебно-методического обеспечения в соответствии с учебными программами постдипломной подготовки.

6. Развитие образовательной среды Казанского медицинского колледжа с целью достижения целевых показателей качества.

7. Участие в реализации лично-ориентированной творческой педагогики в системе среднего медицинского образования РТ.

8. Повышение профессиональной квалификации преподавателей.

9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными организациями.

10. Укрепление взаимовыгодного сотрудничества преподавателей со специалистами и учеными КГМА, КГМУ и практического здравоохранения.

11. Осуществление мероприятий по улучшению условий труда работников и учебы слушателей ОДПО, исходя из результатов анализа социологического опроса.

12. Принятие активного участия в реализации комплексного плана работы КМК.

### ***Организационная работа***

1. Проводилось прогнозирование и планирование потребности в последипломном обучении среднего медицинского персонала и лиц, подлежащих профессиональной переподготовке.

2. К началу каждого цикла своевременно готовились учебные программы по дисциплинам, учебные планы, учебно-тематические планы.

3. Осуществлялся подбор клинических баз в соответствии с учебными планами и программами.

4. Осуществлялся подбор кадров в соответствии с приказом о педагогической нагрузке и результатами анализа удовлетворенности слушателей ОДПО качеством оказания образовательных услуг.

5. Осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ Дополнительного профессионального образования.

6. Проводился контроль графиков заездов, заполняемости, успеваемости и посещаемости групп.

7. Проводился анализ открытых учебных занятий, взаимопосещений уроков, анализ работы каждого преподавателя и соответствия их плану.

8. Осуществлялся мониторинг теоретических знаний и практических умений слушателей ДПО.

9. Проводился анализ и контроль выполнения плана работы по реализации целей в области качества в ходе внутренних и внешних аудитов.

10. Продолжено оборудование кабинетов наглядными, техническими средствами обучения, аппаратурой согласно табеля оснащения кабинетов.

11. Регулярно проводился мониторинг и измерение профессионального, личностного и социального развития слушателей.

12. Проводилось утверждение экзаменационных материалов для проведения итогового и квалификационного экзаменов на присвоение сертификата специалиста.

13. Проводился контроль выполнения педагогической нагрузки.

14. Проведено обучение по теме «Актуальные вопросы педагогической дидактики в педагогическом образовании», «Современные требования законодательства к обработке и защите персональных данных».

15. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ организована реализация дополнительных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять взаимодействие слушателей и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

В отделе дополнительного профессионального образования работают 23 штатных преподавателя и 43 совместителя, а так же 168 человек с почасовой оплатой.

Количество штатного состава преподавателей приведено в соответствие с перечнем циклов отдела дополнительного профессионального образования, что является результатом планомерной работы с кадрами. Удовлетворенность преподавателей организацией

образовательного процесса подтверждается результатом анкетирования, и составляет не менее 86%.

Все преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на циклах в КГМА, КГМУ.

За отчетный год обучение прошли 5 преподавателей: Акимова Е.В., Аргудяева Г.А., Ахметшина Н.М., Бурмистрова Е.К. и Латфуллина Л.Т. Педагогическая нагрузка преподавателям планировалась согласно графика заезда и была выполнена на 100%. Тарификация учебных часов проводится в начале учебного года и корректируется в течение учебного года в зависимости от комплектации групп.

Выполнение нагрузки контролируется специально созданной компьютерной программой, которая позволяет отслеживать выполнение часов каждого преподавателя по циклам, ежедневно, ежемесячно и ежегодно, а также в зависимости от форм финансирования.

### Кадровый состав ОДПО

№ № п/ п	Ф.И.О.	Год рожд де- ния	Образова- ние базовое	<b>Ста ж</b>	Преподаваем ые дисциплины, Администрат ивная должность	Повыш. квалиф. (год, место учебы)	Квалиф. категор. год аттеста ции	Звания, награды, ученая степень, год присвоен ия
1	Алмаев В.П.	1951	КГМИ, 1978 стомат.фак.	41	Мед.кат. Зав.отд.ДПО	КГМА – 2018 г., ГАПМ им.Н.П. Пастухо ва – 2019 г.	Высшая 2014 г.	К.м.н., Отличник здравоохр анения 2008 г. РФ
2	Акимова Е.В.	1967	КГМУ, 1991 пед.фак.	29	Неврология, психиатрия, препод.	КГМА – 2020 г.	высшая 2015 г.	Лауреат премии МЧС РФ 2000 г.
3	Ахметшина Н.М.	1960	КГМУ 1983 Сан.фак.	37	Эпидемиолог ия препод.	КГМА – 2019 г.	высшая 2015 г.	
4	Аргудяева Г.А.	1967	КМК 1986, КГМИ, 2012	33	Психология, препод.	КМК - 2020 г.	высшая 2015 г.	
5	Баталова О.Г.	1954	КГМИ, 1976 стомат.фак.	46	ФТО, препод.	КГМА – 2018 г.	высшая 2019 г.	
6	Бурмистрова Е.К.	1974	КГМУ, 1997 леч.фак.	23	Терапия, кардиология, препод.	КГМУ – 2020г.	Первая 2016 г.	К.м.н. 2009 г.
7	Бурнашева Э.А.	1964	КГМИ, 1988 сан.гиг. фак.	35	Эпидемиолог ия зав.отд.	КГМА – 2018 г. ГАПМ им.Н.П. Пастухо ва – 2019 г.	высшая 2015 г. Зав.отд.	Почетный работник здравоохр анения РТ 2018г.

8	Глушакова И.А.	1964	КГМИ 1992 мед.проф.	35	Эпидемиолог ия, препод.	КГМА – 2018 г.	СЗД 2018 г.	
9	Гумарова Ю.Л.	1971	КГМИ 1993	26	Стоматологи я, препод.	КГМУ – 2017 г.		
10	Зарипова Р.Г.	1964	КГМИ 1989 пед.фак.	31	Медицина катастроф	КГМА – 2015 г.	первая 2015 г.	
11	Красавина Ф.А.	1946	КГМИ, 1973 пед.фак.	50	Массаж ЛФК препод.	КГМА – 2018 г.	высшая 2019 г.	
12	Латфуллина Л.Т.	1965	КГМИ, 1987 стомат фак.	39	Стоматологи я препод.	КГМА – 2020 г.	высшая 2019г.	
13	Лукьяненко Т.А.	1955	КГМИ, 1980 пед.фак.	40	Массаж ЛФК препод.	КГМА – 2018 г.	высшая 2015 г.	
14	Мустафина Г.Р.	1967	КГМИ, 1992 леч.фак.	28	Акушерство препод.	КГМА – 2016 г. ВУНМЦ – 2018 г.	высшая 2015 г.	
15	Петрова Н.Ф.	1963	КГМИ, 1987 стомат.фак	33	Мед.кат. зав.отд.	КГМА – 2018 г.	высшая 2015 г.	Заслужен ный работник РТ 2013 г.
16	Сидорова В.В.	1961	КГМИ, 1984 леч.фак	37	Мед.кат. препод.	КГМА – 2018 г.		Медаль Гааза 2007 г. УФСИН
17	Съемщикова Т.Ф.	1948	КМУ, 1969 фельд. леч. КГПИ, 1998 био.фак.	52	Основы сестринского дела препод.	КМК - 2017 г.	высшая 2019 г.	Ветеран труда 1990 г.
18	Тарасевич Г.В.	1950	КГМИ, 1974 (пед. фак.)	46	Терапия Препод.	КГМА – 2017 г.	СЗД 2016 г.	
19	Хисамутдинова З.А.	1958	КГМИ, 1981 пед.фак.	39	Организация здравоохран. директор	Москва – 2016 г. ВУНМЦ МГМСМ У им.А.И.. Евдоким ова – 2019 г.	высшая 2015 г.	д.м.н. 2002 г. заслуж.вр . РТ 2000 г.
20	Чистякова Н.Ю.	1955	КГМИ, 1979	41	Акушерство, гинекология, препод.	КГМА - 2016 г.	Высшая 2015 г.	К.м.н., заслуж.вр . РТ 2008 г., бронзовая медаль ВДНХ, медаль на доблест. Труд к 1000-



								летию
21	Шамеева Ф.З.	1957	КГМИ, 1985 леч.фак	41	Хирургия, препод.	КГМА – 2017 г.	СЗД 2018 г.	
22	Шошина И.Г.	1963	КГМИ, 1986 пед.фак.	34	Педиатрия, препод.	КГМА – 2017 г.	высшая 2019 г.	к.м.н. 1999 г. Почетный работник СПО РФ 2012 г.
23	Ярошкевич Л.Ю.	1959	КГМИ, 1982 пед.фак.	38	ФТО, препод.	КГМА – 2018 г.	высшая 2015 г.	Почетная грамота РФ и За заслуги в области здравоохр анения и многолет ний добросов естный труд В.Н.Скво рцова 2015 г.

На базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров» по программе «Актуальные вопросы педагогики и дидактики среднего медицинского образования» (72 часа) прошли обучение 12 преподавателей ОДПО.

На базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «СОФТ ЛАЙН ЭДЬЮКЕЙШН» по программе «Современные требования законодательства к обработке и защите персональных данных» (16 часов) прошли обучение 5 членов администрации 8 человек учебно-вспомогательной службы ОДПО.

#### ***Учебно-методическая работа***

Методическая работа отдела дополнительного профессионального образования планировалась, исходя из методической цели в области качества, годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива КМК.

Методические проблемы решаются через коллективные и индивидуальные формы работы, которые осуществлялись методическим советом колледжа, методическим кабинетом, цикловой методической комиссией, под председательством Ярошкевич Л.Ю.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования.

В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность.

Содержание учебно-тематических планов является основой создания учебно-методических материалов, а именно: учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий управляющего типа, электронных учебников, экзаменационных материалов.

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» - обучено 113 человек, «Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи» - обучено 66 человек, «Подготовка младших медицинских сестер» - обучено 239 человек, «Правила эксплуатации и требования безопасности при работе на паровых стерилизаторах» - обучено – 18 человек, «Подготовка санитара(ки) медицинских организаций» - обучено 163 человека, «Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста» - обучено 33 человека, «Профессиональная деятельность СМР в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» - обучено 583 человека, элективный курс «Паллиативная помощь» - обучено – 26 человек, «Инфекционная безопасность в медицинских организациях при коронавирусной инфекции (COVID-2019)» – обучено 213 человек.

В соответствии с законом об образовании разработаны и реализуются примерные программы ПДПП для циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 128 человек.

В 2019 - 2020 учебном году все преподаватели отдела активно участвовали в создании электронно-дидактических материалов в электронных версиях. За отчетный период:

- создано учебно-методических материалов на электронном носителе – 22;
- учебно-методических пособий – 3;
- рабочих тетрадей – 1;
- разработано и реализовано примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 5;
- создано учебных программ – 79, в том числе для НМО - 79;
- проведен 1 открытый урок с целью повышения качества преподавательской деятельности и методического обеспечения занятий;
- создано контрольно-оценочных средств (тестовые задания, паспорта практических навыков) – для специальностей «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринская косметология».

Преподаватели отдела участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, способствующих повышению качества подготовки специалистов (внутриколледжных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных):

на внутриколледжном уровне - 11;

на федеральном уровне – 3;

на региональном уровне – 1;

на республиканском уровне - 3.

Приняли участие в конкурсах в качестве членов жюри, экспертов и составителей методических разработок:

- 4 межрегиональных конкурса с международным участием.

Опубликовано 6 статей.

Преподаватели ОДПО активно участвовали во внеаудиторной работе, в частности являлись руководителями аттестационных работ у слушателей.

Проводился внутренний аудит методической деятельности преподавателей ЦМК, результаты обсуждались на заседаниях ЦМК.

С целью осуществления мониторинга качества учебной деятельности проводился анализ целевых показателей.

#### Результаты мониторинга качества подготовки слушателей ОДПО

Специальность	2019 – 2020 год			
	Успеваемость %	Качеств показатель %	Претест %	Посттест %
Организация сестринского дела	97,7	98,5	65	90
Лечебное дело	96	98,1	65	89
Акушерское дело	95,6	98	63,9	89
Стоматология	96,8	97	50	80,9
Лабораторная диагностика	95,8	98,3	64,7	90
Сестринское дело	96,1	98,3	67	89,5
Сестринское дело в педиатрии	96,8	97,3	52	85

Продолжено анкетирование слушателей с целью диагностики жизненных приоритетов, организации учебной деятельности, отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Преподаватели ОДПО участвуют в работе коллегиальных органов самоуправления КМК. По плану колледжа подготовлено 11 выступлений.

За отчетный период 8 преподавателей ОДПО прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории, 9 человек получили благодарности Всероссийского учебно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РТ, 5 человек получили сертификаты за участие в различных конкурсах, 1 человек диплом участника конкурса.

Проведен анализ состояния учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников.

Продолжено оказание помощи слушателям в оздоровлении специалистами РКБ.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОДПО достигается многоканальными путями и складывается из использования основного и дополнительного фондов библиотеки, и учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями ОДПО. Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет

14535 единиц. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, монографиями, электронными учебниками, созданными как преподавателями колледжа, так и учеными высших учебных заведений страны.

Для контроля за качеством учебного процесса, определения итогового уровня полученных знаний и подготовки к квалификационному экзамену для выдачи сертификата специалиста преподаватели ОДПО создавали и модифицировали имеющиеся сборники контролирующих методических материалов.

Кроме библиотечного фонда колледжа, активно используются специализированная медицинская литература других библиотек, Интернет.

### ***Обобщение передового педагогического опыта***

Совершенствованию качества образования способствует обобщение и распространение передового педагогического опыта. Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия.

В 2019 – 2020 учебном году на ОДПО было проведено одно открытое занятие.

Открытое занятие получило высокую оценку методистов и членов ЦМК, были отмечены: высокий уровень подготовленного и представленного материала, профессионального мастерства педагога и разнообразия форм и методов преподавания, широкое использование дидактического материала.

С целью оценки качества образовательного процесса и обмена педагогическим опытом на ОДПО преподавателями проводятся взаимопосещения теоретических, практических и семинарских занятий согласно планам ЦМК. В 2019-2020 году было проведено 7 взаимопосещений.

Преподаватели систематически принимают участие в заседаниях ЦМК, научных обществ по своим специальностям, а также участвуют в работе общегородских и республиканских конференций, печатаются в медицинских журналах (было опубликовано 5 статей на стенде колледжа «Методическая деятельность», 1 статья - в сборнике по педагогике).

### ***Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

В целях материально-технического оснащения учебного процесса в учебных кабинетах улучшено освещение путем замены ртутных ламп на светодиодные светильники. Для проведения процедуры аккредитации выделены 2 кабинета и оснащены аудио- и видеотехникой. Начато приобретение необходимого перечня оснащения и оборудования.

### ***Краткий цифровой анализ деятельности ОДПО за 2019 – 2020 учебный год***

За текущий учебный год по программам дополнительного профессионального образования по 29 специальностям обучено 7012 слушателей на 219 цикле повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе:

На 31 цикле профессиональной переподготовки обучено 890 человек;

на 188 циклах повышения квалификации обучено 6122 человека;

на 41 циклах без отрыва от работы обучено 1147 человек

на 28 циклах профессионального обучения 702 человека.

Средний месячный контингент 500 человек.

Выдано 3858 сертификатов специалиста.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического отдела и методическими целями:

- создание методических ресурсов для образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям и возможностям, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение, овладение видами профессиональной деятельности согласно выбранной специальности, а также социальное и личностное развитие;

- обеспечение колледжа высококвалифицированными мотивированными кадрами;

- поиск и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

- использование цифровых технологий в управлении методической деятельностью преподавателей колледжа;

- участие в работе Федеральных учебно-методических объединений по разработке примерных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по специальностям;

- участие в составе рабочих подгрупп ФГБУ ДПО ВУМНЦ МЗ России в разработке Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО на основе требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс;

- участие в составе рабочих подгрупп ФГБУ ДПО ВУМНЦ МЗ России в разработке примерных программ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность примерными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1-3-го курсов составляет 100%.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методкабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 121 человек, из них в *КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России*: (Сабитова Л.М., Даминова Р.Ш., Шараф Г.Р., Ахметшина Н.М., Чистякова Н.Ю).

В *ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»* – (Гарифуллина Ю.В., Гасимова В.Р.).

В *ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»* – (Бурмистрова Е.К.).

В ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» повысили квалификацию (Мухамадиева А.Ш., Лывина И.Е., Нурутдинова Р.Р., Замалютдинова Э.Г., Шараф Г.Р., Ветлужская О.М., Галимуллина Л.Н.).

Дистанционно обучались на циклах повышения квалификации следующие преподаватели: Ахметзянова Д.М. (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»), Нурутдинова Р.Р. (ГАПОУ ТО Тобольский медицинский колледж).

В Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров» дистанционно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по циклам: «Английский язык», (256 часов, 15 человек) и («Актуальные вопросы педагогики и дидактики среднего медицинского образования» (72 часа, 90 человек, с 29. 04 2020 г. по 06.05.2020г.).

Контроль за обучением педагогических и руководящих работников на циклах повышения квалификации осуществляется регулярно – каждый специалист обязан пройти обучение в объёме не менее 144 часов в течение каждых пяти лет.

В текущем году 36 преподавателей прошли стажировку на рабочем месте: Киселева Э.Я., Нечаева Л.П., Нургалиева Р.Х., Осипенко Т.И., Патракова Н.В., Яруллина С.А., Давлетшина Р.С., Евтифеева Н.М., Зиннатуллина Г.М., Мустафина Г.У., Разбежкина Н.Ю. Садыкова Н.В., Энская И.Е., Гарипова А.Ш., Луканихина С.А., Сунгатуллина К.Ф., Шакирова Ф.А., Бурцева И.Н., Бакирова Л.А., Борисова Г.Х., Петрова О.И., Гимаев Р.М., Салимов Т.М., Гафурова Э.Х., Арасланова В.М., Гилязова Г.Ф., Шмелева Е.И., Буркеева В.З., Казначеева Н.И., Карымова Н.А., Галиева С.Г., Валлиуллина А.Р., Гизатуллина Э.М., Потапова Л.И., Рагинова Е.Б., Ягудина Н.Я.

Уровень профессиональной и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников средних медицинских образовательных учреждений оценивался в период их аттестации, которая проводилась в марте 2020 года в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 05.07.2018. №1559 «Об аттестации педагогических работников и руководителей структурных подразделений», во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.06.2014 № 312 «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации».

15 ноября 2019 года была проведена обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оценка их профессиональной деятельности в форме конспекта (описания) учебного занятия (приказ по Казанскому медицинскому колледжу № 92-ах-от 10 октября 2019 года).

На основании приказа был утвержден список педагогических работников, подлежащих в 2019-2020 учебном году обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в связи с отсутствием у них квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации.

15 ноября 2019 года прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 12 преподавателей: Арасланова В.М., Гарипова А.Ш., Зиганшина Г.Р., Комарова А.Д., Кудрявцева Л.В., Гарифуллина Ю.В., Каримов Р.Р., Мингараева З.Р., Миллер А. Г., Нурутдинова Р.Р., Рагинова Е.Б., Давлетшина Р.С.

5 марта 2020 года были присвоены и подтверждены квалификационные категории руководящим работникам и преподавателям колледжа.

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 427/л от 5.03.2020 г.) было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *высшей* квалификационной категории: Алексеевой А.А., Ахметшиной Н.М., Бурмистровой Е.К., Бурнашевой Э.А., Бурхановой Е.В., Валеевой Р.М., Губайдуллиной Н.К., Гильфановой Э.Ф., Даминовой Р.Ш., Зиннатуллиной Г.М., Лукьяненко Т.А., Магдеевой Р.Г., Матвеевой С.Г., Мусиной Л.М., Мустафиной Г.Р., Петровой О.И., Рахматуллиной И.В., Салимову Т.М., Сиразиевой Л.В., Талановой Е.М., Хисамутдиновой З.А., Шарафутдиновой Х.А., Шмелевой Е.И., Энской И.Е., Ярошкевич Л.Ю. (25 человек).

б) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *первой* квалификационной категории: Араслановой В.М., Гариповой А.Ш., Гарифуллиной Ю.В., Лывиной И.Е., Мингараевой З.Р., Нурутдиновой Р.Р., Рагиновой Е.Б., Тарасевич Г.В., Шайхутдиновой Х.М., Шигаповой Л.Н. (9 человек).

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

Анализ деятельности методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий в данном учебном году было запланировано 25 открытых уроков.

Открытые учебные занятия провели следующие преподаватели: Гимаев Р.Н., Зиннатуллина Г.М., Садыкова Н.В., Киселева Э.Я., Потапова Л.И., Валлиулина Г.Ф., Миллер А.Г., Галиахметова А.Л., Садыкова А.Н., Сиразиева Л.В., Сагдиева М.С., – 14 открытых уроков были перенесены на следующий учебный год, в связи с возникновением коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение.

Наряду с этим, с целью обобщения опыта работы преподаватели колледжа проводили мастер-классы, выступали с докладами на циклах повышения квалификации для заместителей директора, методистов, заведующих отделениями, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений ПФО.

С 12 сентября по 14 ноября 2019 года по плану были проведены занятия Школы педагогического мастерства, которые посещали 26 молодых преподавателей: Демидова А.В., Комлева Н.Н., Сайфутдинова Т.В., Ахметзянова Г.М., Ганеева С.Р., Абдуллин Р.М., Германова М.М., Халиуллина Ф.Г., Сазонова М.В., Тамимдарова Г.Г., Матвеева С.Г., Гимадеева Л.Р., Гарифуллина Ю.В., Илларионова А.Ф., Мухаметова Н.Г., Садриев А.Ф., Суворова А.Э., Жесткова В.В., Измайлова Н.Д., Власова Е.А., Аргудяева Г.А., Гумарова Ю.Л., Волкова З.Х., Чистякова Н.Ю., Панова Ю.Г., Багаутдинова А.Р.

Ежемесячно, по вторникам, перед заседанием цикловых методических комиссий проводились заседания методического отдела. На них рассматривались наиболее актуальные проблемы, которые необходимо было решить в текущем месяце, и обсуждалась методическая работа, проделанная за предыдущий месяц.

В течение года проводился мониторинг методической деятельности каждого преподавателя колледжа в рамках внутреннего аудита, его результаты были представлены в методкабинет в мае в виде отчетов.

За текущий учебный год преподавателями колледжа было создано 11 учебных пособий, 12 сборников тестовых заданий, 14 рабочих тетрадей; а также создано 98 ЭОР (электронных образовательных ресурсов), 41 публикация на сайтах и в сети Интернет, (Приложение №1 и №2, список прилагается), переизданы дневники учебной практики.

В рамках предметных недель проводились студенческие научно-практические конференции и конкурсы.

3 марта 2020г в Казанском медицинском колледже был проведен внутриколледжный конкурс на лучшую учебно-исследовательскую работу, в котором приняли активное участие преподаватели 8 цикловых методических комиссий. На конкурс было представлено 9 учебно-исследовательских работ.

Решением жюри конкурса было присвоено:

– *первое место* – Александрову Денису Владиславовичу, Гатиятуллиной Алине Радиковне, (гр. 6307-о), Яушевой К.Ш. (гр.6207-о), Садыковой Карине Азатовне, (гр.1103-к), тема УИРС «Навстречу к 100-летию ТАССР, отношение и готовность студентов Казанского медицинского колледжа к созданию семьи и брака», научные руководители: Гасимова В. Р., Залалова З. Х.

– *второе место* – Ратушняк Ксении Вячеславовне, (гр.6403), тема УИРС «Работа медицинской сестры по разному выявлению, лечению и профилактике новообразований кожи», научные руководители – Садыкова А. Н., Сиразиева Л. В.

– *третье место* – Садыкову Марату Зуфаровичу, (гр. 1401), тема УИРС «Медицинская реабилитация перинатальных поражений центральной нервной системы у детей первого года жизни», научные руководители – Суркина Р.А., Закирова Л.Г.;

Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ, посвященный 100-летней истории ТАССР, был запланирован на апрель 2020 г., но не был проведен, в связи с возникновением коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение.

26 апреля 2019 года на базе ГАПОУ РТ «Буинское медицинское училище» проходил республиканский конкурс учебно-исследовательских работ среди студентов средних медицинских образовательных организаций РТ по всем специальностям.

На базе Казанского медицинского колледжа ежегодно проводятся всероссийские научно-практические конференции, семинары, циклы повышения квалификации для административно-управленческого персонала учреждений СПО, конкурсы.

В текущем учебном году на базе Казанского медицинского колледжа с участием руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

02.09.2019-21.09.2019г. – цикл повышения квалификации преподавателей «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта WorldSkills Russia» по компетенции «Медицинский и социальный уход».



21.10.2019-30.10.2019г. – цикл повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

21.10.2019-30.10.2019г. – цикл повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

28.10.2019-01.12.2019г. – цикл повышения квалификации преподавателей по программе профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (переподготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

16.03.2020-20.03.2020г – цикл повышения квалификации преподавателей по педагогике «Актуальные вопросы педагогической дидактики в среднем медицинском образовании».

29.04.2020-06.05.2020г.– цикл повышения квалификации преподавателей по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы педагогики и дидактики среднего медицинского образования» и «Английский язык» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров»).

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2019-2020 учебном году сотрудники и студенты колледжа приняли участие в мероприятиях международного уровня, всероссийского уровня, по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа и в республиканских мероприятиях: в 108 конкурсах и олимпиадах, в 10 научно-практических конференциях, и в 85 – заняли призовые места, получили 167 наград (1, 2, 3 места).

#### 2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия или вида деятельности	Учредитель	Участник	Результат
1.	Сентябрь 2019 г.	5 Международная дистанционная олимпиада по биологии «Общая биология. Даты проведения с 1 по 30 сентября 2019 г.	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Студент: Чуманова А.А. Тырышкина А.С. Руководитель: Галимуллина Л.Н.	Диплом 1 м. Диплом 3 м.
2.	Сентябрь 2019 г.	Всероссийская олимпиада Время Знаний по предмету Биология 10 класс	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	Студент: Степанова Л. Руководитель: Рачкова И.Н.	Диплом участника
3.	6 октября 2019 г.	4 Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык 9кл.	Проект Конкурс - Старт	Студент: Ахмадуллина К. 6110о Бибякова З. 6102 о Зиганшина Э. 6102о Руководитель: Кудрявцева Л.В.	Диплом 2 м Диплом 2 м. Диплом 1 м. Свидетельство

4.	6 октября 2019 г.	1 Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по Истории для студентов	Академия интеллектуального развития Всероссийские олимпиады и конкурсы	Студент: Галиуллина Э. Руководитель: Черво Е.В.	Диплом 1 м.
5.	8 октября 2019 г.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация: Использование ЭОР в образовательном процессе	издание «Педагогические конкурсы»	Преподаватель: Черво Е.В.	Диплом 1 м.
6.	18 октября 2019 г.	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для учащихся	Образовательный портал «Просвещение»	Студент: Гилязова И. Руководитель: Черво Е.В.	Диплом 1 м.
7.	20 октября 2019 г.	7 Международная олимпиада «Интеллектуал». Учебный предмет: Математика (Студенты)	Агентство исследовательских проектов «Познание»	Студент: Копылова Л.А. Руководитель: Кузнецова Н.В.	Диплом 2 м.
8.	22 октября 2019 г.	Международный конкурс по химии «Виват, химия»	Научно-образовательный центр ЭРУДИТ	Преподаватель: Сагдиева М.С.	Диплом 2 м.
9.	27 октября 2019 г.	Всероссийская олимпиада по МДК «Безопасная среда для пациента и персонала»	Интернет-издание «Профобразование»	Студент: Малыгина М.А. Гатиятуллина А.Р. Руководитель: Кузнецова Н.В.	Диплом 3 м Диплом 2 м.
10.	30 октября 2019 г.	Всероссийская олимпиада по МДК «Теория и практика сестринского дела»	Интернет-издание «Профобразование»	Студент: Муртазина Г.И. Гатиятуллина А.Р. Сафаргалиева З.Н. Руководитель: Гасимова В.Р.	Диплом 3 м. Диплом 2 м. Диплом 1 м.
11.	Октябрь 2019 г.	Студенческая олимпиада по русскому языку	Институт ФМК	Студент: Зиганшина Э. Хабибуллина Л. гр.6108о Зарипова Э. 6109о Сидоренко Э. 6108о Миннибаева А.гр.5103ок Осипова А. 5103ок Руководитель: Гильфанова Э.Ф. Кудрявцева Л.В. Алексеева А.А. Шакирова Ф.А.	Диплом Сертификат  Сертификат Сертификат Сертификат
12.	Октябрь 2019 г.	Межрегиональный заочный конкурс по химии «Лучшая методическая разработка практического занятия с мультимедийным сопровождением» среди преподавателей СМФОО ПФО для специальности «Сестринское дело»	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Преподаватель: Галимуллина Л.Н.	Диплом 1 м.
13.	Октябрь	Межрегиональный заочный	ГБПОУ РМ	Преподаватель:	

	2019 г.	конкурс по химии «Лучшая методическая разработка практического занятия с мультимедийным сопровождением» среди преподавателей СМФОО ПФО для специальности «Сестринское дело»	«Ардатовский медицинский колледж»	Рачкова И.Н.	Сертификат участника
14.	4 ноября 2019 г.	Международная викторина по биологии для 10 класса	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Студент: Степанова Л. Руководитель: Рачкова И.Н.	Грамота
15.	4 ноября 2019 г.	Всероссийский конкурс эссе для школьников и молодежи «О моем родном языке - по-русски» 2019	Литературный институт им. А.М. Горького	Студент: Хаматуллина А. Руководитель: Кудрявцева Л.В.	Сертификат
16.	5 ноября 2019 г.	Международная олимпиада «Биология 10 класс», «Викторина «Береги планету 1 курс», «Химия 1 курс», «Биология 10 класс»	Проект «Компэду»	Студент: Борисова О. Любимова М. Любимова М. Любимова М. Руководитель: Рачкова И.Н.	Диплом 2 м. Диплом 3 м. Диплом 2 м. Сертификат участника
17.	13 ноября 2019 г.	5 Международная интерактивная олимпиада по биологии для 10 класса «Рыжий Кот»	Центр ДО им. Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий Кот»	Студент: Любимова М.А. Руководитель: Рачкова И.Н.	Диплом 3 м.
18.	14 ноября 2019 г.	Всероссийская олимпиада «Знатоки Истории»	Портал Педагога	Студент: Каримова Р. Руководитель: Черво Е.В.	Диплом 1 м.
19.	18 ноября 2019 г.	2 Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	Студент: Абусева Д.Т. Муравьева П.А. Руководитель: Кузнецова Н.В.	Диплом 1 м. Диплом 1 м.
20.	25 ноября 2019 г.	12 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Математика (Студенты)	Российский интеллект-центр «Олимпиадум»	Студент: Самойлова П.А. Давлетшина Л.Р. Галиева З.Д. Руководитель: Кузнецова Н.В.	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м.
21.	25 ноября 2019 г.	Всероссийская олимпиада для педагогов. Онлайн-олимпиада: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Олимпиады для педагогов «ПедСтарт»	Преподаватель: Шмелева Е.И.	Диплом 1 м.
22.	25 ноября 2019 г.	ФГОС-тест: «Коррекционная педагогическая и специальная психология»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех»	Преподаватель: Шмелева Е.И.	Диплом 3 м.
23.	26-27	Соревнования первенства	РГОО «Молодежное	Команда КМК	Диплом 2 м.

	ноября 2019 г.	дивизиона «В» зона северо-запад (юноши) студенческий волейбольной лиги РТ в 2019-2020 учебном году	физкультурно-спортивное общество «Буревестник» РТ		
24.	27 ноября 2019 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Работа: «Искусство преподавания»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Преподаватель: Мингараева З.Р.	Диплом участника
25.	27 ноября 2019 г.	Интегрированная заочная олимпиада по дисциплинам Иностраный язык, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Сестринское дело	ГБПОУ «Уральский медицинский колледж»	Студент: Халиуллина Л.Р. Руководитель: Хохлова Н.В. Ягудина Н.Я. Рагинова Е.Б. Валиуллина А.Р. Энская И.Е. Гизатулина Э.М.	Диплом 3 м.
26.	27 ноября 2019 г.	Интегрированная заочная олимпиада по дисциплинам Иностраный язык, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Сестринское дело	ГБПОУ «Уральский медицинский колледж»	Студент: Санникова М.К. Руководитель: Хохлова Н.В. Ягудина Н.Я. Рагинова Е.Б. Валиуллина А.Р. Энская И.Е. Гизатулина Э.М.	Сертификат
27.	Ноябрь 2019 г.	Заочный конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных учебных дисциплин» среди студентов СМФОО ПФО, специальность Сестринское дело	ГАПОУ СО «СОБМК»	Студент: Канафьева Д.М. Руководитель: Гимадеева Л.Р.	Диплом за позитивный настрой в работе
28.	Ноябрь 2019 г.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель», специальность Сестринское дело	Российский интеллект-центр «Олимпиадум» г.Москва	Студент: Санатуллина А. Зиякова Г. Янтыкова А. Фасхиева М. Заббаров И. Меркурьева Р. Зуйкова К. Галиуллина Г. Набиуллина К. Руководитель: Гимадеева Л.Р.	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м.
29.	Ноябрь 2019 г.	8 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Студент: Габитова К. Иргалина Г. Кляшева А. Назарова К. Мубаракшина С. Низамова Л. Михеева А. Валиев А. Русин М. Хасанова А. Алкаева Д.	Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м.



34.	28 декабря 2019 г.	Всероссийская научно-практическая конференция “Образование в России и актуальные вопросы современной науки”	НОУ ДПО “Экспертно-методический центр”	Преподаватель: Губайдуллина Н.К.	Свидетельство
35.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	ГАПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 3 м.
36.				Преподаватель: Гимадеева Л.Р.	Сертификат
37.				Преподаватель: Ногманова Г.Х.	Диплом 2 м.
38.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Лучшая методическая разработка урока»	ГАПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Билялова Э.Р.	Диплом 2 м.
39.				Преподаватель: Билялова Э.Р.	Диплом 1 м.
40.				Преподаватель: Гарифуллин Ю.В.	Диплом 3 м.
41.				Преподаватель: Галимуллина Л.Н.	Диплом 3 м.
42.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Лучшая викторина»	ГАПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 3 м.
43.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Лучший материал для самостоятельной работы обучающихся»	ГАПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Галимуллина Л.Н.	Диплом 1 м.
44.				Преподаватель: Ахметзянова Р.Н.	Сертификат
45.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Лучший квест»	ГАПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Гафурова И.Х.	Диплом 3 м.
46.				Преподаватель: Арасланова В.М.	Диплом 3 м.
47.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Лучшая исследовательская и проектная работа»	ГАПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Преподаватель: Гилязова Г.Ф.	Диплом 2 м.
48.				Преподаватель: Гилязова Г.Ф.	Диплом 3 м.
49.				Преподаватель: Гафурова И.Х.	Диплом 3 м.
50.				Преподаватель: Гафурова И.Х.	Диплом 2 м.
51.				Преподаватель: Ногманова Г.Х.	Сертификат
52.	Декабрь 2019 г.	Всероссийский заочный конкурс эссе «С любовью к родному языку и России», посвященного Году языков коренных народов – 2019 (ЮНЕСКО), в рамках работы Совета директоров СМФОО ПФО	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР	Студент: Дмитриева Н.С. Руководитель: Рачкова И.Н.	Сертификат
53.	Декабрь 2019 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы студентов по ОГСЭ	ГАПОУ «Белорецкий медицинский колледж»	Преподаватель: Гафурова И.Х.	Диплом 2 м.

		Психология общения, Лечебное дело, Сестринское дело			
54.	Декабрь 2019 г.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы студентов по ОГСЭ Психология общения, Лечебное дело, Сестринское дело	ГАПОУ «Белорецкий медицинский колледж»	Преподаватель: Арасланова В.М.	Диплом 2 м.
55.	Декабрь 2019 г.	Межрегиональная заочная студенческая научно- практическая конференция «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	ГБПОУ «Сызранский медико- гуманитарный колледж»	Студент: Хомина К.В. Руководитель: Гафурова И.Х. Арасланова В.М.	Сертификат
56.	Декабрь 2019 г.	Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	ГБПОУ «Сызранский медико- гуманитарный колледж»	Студент: Гатилова Е.А. Руководитель: Баязитов И.С.	Сертификат
57.	Декабрь 2019 г.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция: «Фармацевтическое образование: проблемы и перспективы»	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»	Преподаватель: Мухаметова Н.Г.	Участие
58.	Декабрь 2019 г.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция: «Фармацевтическое образование: проблемы и перспективы»	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»	Преподаватель: Абдуллин Р.М.	Участие
59.	Декабрь 2019 г.	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии, специальность Фармация	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого МЗ РФ»	Студент: Абдуллина Г.М. Руководитель: Галимуллина Л.Н.	Диплом 1 м.
60.	Декабрь 2019 г.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель», специальность Сестринское дело	Российский интеллект-центр «Олимпиадум» г.Москва	Студент: Мухаметшина Л. Цецулина Л. Ихсанова Н. Валитова Р. Науметова Р. Руководитель: Гимадеева Л.Р.	Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 1 м.
61.	Декабрь 2019 г.	Заочный конкурс учебно- методических разработок по учебным дисциплинам «Латинский язык с медицинской терминологией», «Иностранный язык, специальность Сестринское	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Преподаватель: Ягудина Н.Я.	Диплом 1 м.

		дело, Акушерское дело, Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО			
62.	Декабрь 2019 г.	Заочный конкурс учебно-методических разработок по учебным дисциплинам «Латинский язык с медицинской терминологией», «Иностранный язык, специальность Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Преподаватель: Хайруллина Г.Р.	Сертификат
63.	Декабрь 2019 г.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по общепрофессиональным дисциплинам Профессионального цикла среди преподавателей СМФОО ПФО, специальности Лечебное дело, Сестринское дело	Оренбургский институт путей сообщения	Преподаватель: Потапова Л.И.	Сертификат
64.	Декабрь 2019 г.	Заочный конкурс «Умники и умницы»	Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Студент: Диргамов А. Бокарева Е. Сайфуллина Д. Миннуллина А. Асланбеков А. Шушпанов А. Руководитель: Энская И.Е. Разбежкина Н.Ю Романова Н.В. Шмелева Е.И. Харисова Л.Р. Ягудина Н.Я. Зиннатуллина Г.М.	Диплом 3 м.
65.	Декабрь 2019 г.	Научно-практическая конференция для преподавателей «Теория и практика сестринского дела: педагогические инновации и технологии в процессе обучения студентов медицинских колледже»	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Преподаватель: Гасимова В.Р.	Сертификат
66.	Декабрь 2019 г.	4 Межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	Воткинский филиал АПОУ «РМК»	Студент: Захватова Е. Габдуллина А. Говорова Д. Мухаметова Д. Замилов А. Халиуллина А. Нигматуллина А. Руководитель:	Диплом 3 м. Диплом 3 м. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат



				Рачкова И.Н.	
67.	Декабрь 2019 г.	Заочный региональный конкурс методических пособий для студентов по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента среди преподавателей СМФОО ПФО, специальность Фармация	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)»	Преподаватель: Шайхутдинова Х.М.	Диплом 3 м.
68.	Декабрь 2019 г.	Заочная олимпиада по дисциплине Математика для всех специальностей	Медицинский колледж СГМУ	Студент: Фасхиева М. Савельева А. Руководитель: Гимадеева Л.Р.	Диплом 1 м. Сертификат
69.	Декабрь 2019 г.	Заочная олимпиада по дисциплине Математика для всех специальностей	Медицинский колледж СГМУ	Студент: Гайфуллина А. Руководитель: Матвеева С.Г.	Диплом 1 м. Сертификат
70.	Декабрь 2019 г.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2019»	ПедЭксперт	Преподаватель: Матвеева С.Г.	Диплом 1 м.
71.	2019 г.	Конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики РТ среди аспирантов и студентов ОО	МОиН РТ	Студент: Садыкова К.Ш. Руководитель: Гасимова В.Р.	Сертификат
72.	Январь 2020 г.	5 Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину» в номинации :мое призвание- медицина»	ГБПОУ РМ «Гемниковский медицинский колледж»	Студент: Хасанзянова Э. Руководитель: Ахметзянова Р.Н.	Сертификат
73.	5 февраля 2020 г.	Всероссийская викторина «Юный патриот Великой страны»	Всероссийский портал педагога	Студент: Зиганшина Э. Руководитель: Черво Е.В.	Диплом 1 м.
74.	5 февраля 2020 г.	Открытый региональный конкурс мероприятия «Мой край родной!»	Образовательный портал «Просвещение»	Студент: Абдулаева А. Руководитель: Черво Е.В.	Диплом 1 м.
75.	20 февраля 2020 г.	Заочный конкурс методических разработок практического занятия по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	Преподаватель: Потапова Л.И.	Диплом 2 м.
76.	20 февраля 2020 г.	Заочный конкурс методических разработок практического занятия по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	Преподаватель: Ягудина Н.Я.	Диплом 2 м.
77.	Февраль 2020 г.	Межрегиональная заочная студенческая олимпиада по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, специальность Стоматология ортопедическая	Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Студент: Александрова Т. Камалиева З. Хасанова М. Руководитель: Михальчук Т.П.	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м.

78.	Февраль 2020 г.	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.01 Лекарствоведение для студентов 4 курса, специальность Фармация	ФГБ ПОУ «УФК»	Студент: Рахматуллина О. Руководитель: Мухаметова Н.Г.	Грамота
79.	Февраль 2020 г.	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.01 Лекарствоведение для студентов 4 курса, специальность Фармация	ФГБ ПОУ «УФК»	Студент: Садриева А. Руководитель: Буркеева В.З. Валиуллина Г.М.	Сертификат
80.	Февраль 2020 г.	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ01. для студентов 3-4 курса, специальность Фармация	ГАПОУ СО «СОБМК»	Студент: Шафикова З. Руководитель: Буркеева В.З. Валиуллина Г.М.	Диплом 3 м.
81.	Февраль 2020 г.	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ01. для студентов 3-4 курса, специальность Фармация	ГАПОУ СО «СОБМК»	Студент: Семенов В. Руководитель: Михайлова И.В. Карымова Н.А.	Диплом 2 м.
82.	Февраль 2020 г.	Заочный студенческий конкурс научно-исследовательских работ «Преподаватели колледжа – участники ВОВ» СМФОО ПФО	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Студент: Маннанова И. Руководитель: Черво Е.В.	Сертификат
83.	2 марта 2020 г.	Региональный дистанционный научный студенческий форум «Молодежь в науке» среди студентов СМФОО ПФО в номинации «Мой лучший научно-исследовательский проект» за стендовый доклад на тему: «компьютерные игры, за и против»	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Студент: Майорова А. Руководитель: Ногманова Г.Х.	Сертификат
84.	10 марта 2020 г.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине Английский язык к учебному занятию по теме: «Здравоохранение в англоязычных странах» для студентов специальностей Сестринское дело, Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Преподаватель: Хайбуллина Э.Р. Мухаметова А.Р.	Диплом 2 м. Сертификат
85.	12 марта 2019 г.	Международная научно-практическая конференция «LXVIII Международные научные чтения (памяти А.Д. Сахарова)»	ООО «ЕФИР» г.Москва	Преподаватель: Валиуллина Г.Ф.	Сертификат
86.	Март 2020 г.	Заочная олимпиада «Специалиста нет без мастерства» по ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая	БАЛАШОВСКИЙ филиал ГАПОУ СО «Саратовский обласной базовый медицинский	Студент: Моисеев Г.В. Руководитель: Губайдуллина Н.К. Гасимова В.Р.	Диплом 1 м.

		медицинская сестра по уходу за больными среди студентов СМФОО ПФО, специальность Лечебное дело	колледж <sup>7</sup>		
87.	Март 2020 г.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Английский язык»	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Преподаватель: Валиуллина Г.Ф.	Сертификат
88.	Март 2020 г.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций среди студентов СМФОО ПФО «Медики в годы ВОВ	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Студент: Каюмова Э.А. Руководитель: Галиахметова А.Л.	Сертификат
89.	Март 2020 г.	межрегиональный заочный конкурс презентаций среди студентов СМФОО ПФО «Медики в годы ВОВ»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Студент: Яруллина Э. Руководитель: Черво Е.В.	Сертификат
90.	Март 2020 г.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ», посвященного 75-летию Победы в ВОВ среди преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Дорога к Победе»	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	Преподаватель: Сагдиева М.С. Рахматуллина И.В.	Диплом
91.	Март 2020 г.	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ», посвященного 75-летию Победы в ВОВ среди преподавателей СМФОО ПФО в номинации «Дорога к Победе»	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Диплом 2м.
92.	Март 2020 г.	Республиканский конкурс сочинений, посвященного истории и культуре народов Татарстана среди студентов СМОО РТ в номинации «За сохранение памяти о национальных героях ВОВ»	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	Студент: Хаматуллина А. Руководитель: Багаутдинова А.Р.	Диплом
93.	10 апреля	Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени»	ГБПОУ РМЭ «Йошкар – Олнский медицинский колледж»	Преподаватель: Ахметзянова Г.М.	Сертификат
94.	10-24 апреля 2020 г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Теория и практика среднего профессионального образования: поиск, инновации, перспективы», в рамках работы Совета	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии	Преподаватель: Рачкова И.Н.	Сертификат

		директоров СМФОО ПФО			
95.	Апрель 2020 г.	Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств	ГБЮПОУ «СМГК»	Преподаватель: Шайхутдинова Х.М	Сертификат
96.	Апрель 2020 г.	Заочный конкурс индивидуальных проектов по дисциплине История, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. для студентов 1 курса СМФОО ПФО в номинации «Вклад медицинских работников в Победу в ВОВ 1941-1945гг. Подвиги медицинских работников»	ФГБ ПОУ «ПМК Минздрава России	Студент: Гаянова Т. Руководитель: Черво Е.В.	Сертификат
97.	Май 2020 г.	Заочная олимпиада по УД Физика, специальность Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Студент: Галиахметова Э.И. Руководитель: Баязитов И.С.	Диплом 3 м.
98.	2020 г.	Всероссийский заочный конкурс мультимедийных презентаций «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», специальность Стоматология ортопедическая	ГАПОУ СО «СОБМК»	Студент: Александрова Т.М. Руководитель: Михальчук Т.П.	Диплом 3 м.
99.	2020 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования»	ОГБПОУ УМК	Преподаватель: Шайхутдинова Х.М	Сертификат
100.	2020 г.	Межрегиональный конкурс КОС по дисциплине ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди преподавателей СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Преподаватель: Мустафина Г.Р.	Диплом
101.	2020 г.	Межрегиональный конкурс КОС по дисциплине ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди преподавателей СМФОО ПФО	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Преподаватель: Ногманова Г.Х. Рахматуллина И.В..	Диплом победителя
102.	2020 г.	7 Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной медицины»	Инновационный центр развития образования и науки	Студент: Мухаметгалиев Б.М. Руководитель: Салимов Т.М.	Сертификат
103.	2020 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития профессионального	ОГБПОУ УМК	Преподаватель: Гарифуллина Ю.В.	Сертификат

		образования»			
104.	2020 г.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: "Я помню! Я горжусь!" памяти героев-медиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. посвящается	ФГБ ПОУ «ПМК Минздрава России	Студент: Ибрагимова А. Руководитель: Черво Е.В.	Сертификат
105.	2020 г.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: "Я помню! Я горжусь!" памяти героев-медиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. посвящается	ФГБ ПОУ «ПМК Минздрава России	Студент: Меркурьева Р. Галиуллина Г. Руководитель: Гимадеева Л.Р.	Сертификат Сертификат
106.	2020 г.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: "Я помню! Я горжусь!" памяти героев-медиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. посвящается	ФГБ ПОУ «ПМК Минздрава России	Студент: Низамиева Г. Мусина А. Руководитель: Шарафутдинова Х.А.	Диплом 3 м.
107.	2020 г.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: "Я помню! Я горжусь!" памяти героев-медиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. посвящается	ФГБ ПОУ «ПМК Минздрава России	Студент: Гайфутдинова А. Руководитель: Ногманова Г.Х.	Сертификат
108.	2020 г.	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме: "Я помню! Я горжусь!" памяти героев-медиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. посвящается	ФГБ ПОУ «ПМК Минздрава России	Студент: Гришахина А. Руководитель: Сабирова Ф.А.	Сертификат

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа (далее - колледж). Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- этико-деонтологическое
- трудовое
- физическое
- экологическое
- правовое
- экономическое
- семейно-бытовое
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение.

### **Организационная работа**

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов мероприятий по воспитательной работе.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией колледжа, представителями Министерства здравоохранения РТ и медицинских организаций РТ. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Политика ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» в области качества, Устав ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Важным моментом в организации воспитательной работы является социологическое исследование удовлетворенности образовательным процессом, результаты которых измеримые (определяются в % и количественных показателях) и гибкие (поддаются корректировке). Результаты подводятся по группе в целом и выдаются каждому классному руководителю.

Анализ полученных результатов социологического исследования имеет большое значение для определения эффективности функционирования и развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора колледжа по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, педагога психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, персонала колледжа способствует определению областей для улучшения.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реально проявляется в деятельности волонтерского движения колледжа «От сердца к сердцу» (команда волонтеров «Лучики добра», «Волонтеры Победы», «Волонтеры- медики»).

Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа, ветеранам и труженикам тыла работникам МЗ РТ. Осуществляется в течение года. Организованы и проведены праздничные вечера и концертные программы, посвященные Дню пожилого человека. Работа с 13 апреля по 30 апреля 2020 в региональном штабе по борьбе с распространением коронавирусной инфекции и помощи пожилым и маломобильным людям в рамках проекта «МыВместе».

2. Шефская помощь 11 одиноким жителям Приволжского района г. Казани. Осуществляется в течение года регулярно.

3. Участие в благотворительных акциях администрации и отдела соцзащиты Приволжского района г. Казани: «Чистые окна», Неделя добра, День Победы и др.

4. Проведение благотворительных мероприятий для пациентов отделения отказных детей детского стационара городской клинической больницы №18, пациентов ДРКБ, детей с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных центров «Сила в детях», «Апрель», Фонд имени Анжелы Вавиловой (Казанский хоспис). Проведены в каждом учреждении новогодние представления.

5. Шефская помощь детского отделения ГБ № 18. Организован сбор детских вещей и подарков к Новому году, Дню защиты детей.

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение года вышли 11 выпусков стенгазеты «Медик» и 10 выпусков печатной газеты «Медпресс», посвященных знаменательным датам и событиям в стране, в городе Казани, в колледже.

Традиционно в апреле-мае проведены: конкурс боевых листов и плакатов, смотр военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные 75-летию Великой Победы с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа. Проведен общий классный час для студентов, посвященный Дню Победы (ответственные: Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Сагдиева М.С., Рахматуллина И.В., Гасимова В.Р., Волкова З.Х.)

### ***Нравственно-эстетическое воспитание***

Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В декабре и марте в колледже были проведены «Недели специалиста»: встречи студентов с руководителями и специалистами медицинских организаций РТ, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди студентов выпускных групп, где реализуется их профессиональный и творческий потенциал.

В колледже ежегодно организуется работа клуба «Интернациональная дружба» встреча с иностранными студентами КГМУ (руководитель Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Ногманова Г.Х., Ягудина Н.Я., Мингараев Р.М., шарафутдинова Х.А., Субаева М.Ш., Рахматуллина И.В.), фестиваль «Татар кызы, Татар егете» (руководители Гилязова Г.Ф., Мингараева З.Р., Мингараев Р.М., Рахматуллина И.В.). Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь, что является важным звеном в профессиональной подготовке средних медицинских кадров.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, фестиваль первокурсников «Ты-звезда!» (ноябрь), новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», спортивный праздник «Отчизны верные сына и дочери» (февраль), фестиваль «Весенняя капель» (март), смотр военно-патриотической песни и конкурс боевых листов, спортивный сабантуй (апрель), литературно-музыкальная композиция посвященная Дню победы (май), программы посвященные выпускникам (июнь), творческие встречи с деятелями культуры и искусства (октябрь, ноябрь, апрель).

Наши студенты являются постоянными зрителями Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая, татарского государственного академического театра им. Г. Камала, где им часто предоставляется возможность посещать спектакли бесплатно в течение учебного года (руководители: Мингараев Р.М., Суркина Р.А., Валиуллина Г.М., Магдеева Р.Г.).



### *Этико-деонтологическое воспитание*

Богатство внутреннего мира человека зависит от многообразия его связей с другими людьми и активного отношения к жизни. И чем шире круг общения наших студентов, тем разнообразнее их связи с различными сторонами жизни, тем глубже они проникают в мир человеческих отношений, тем богаче становится их собственный мир. Этому посвящена каждодневная работа классных руководителей, которыми проводятся классные часы по вопросам культуры поведения и взаимоотношений, ведется педагогический мониторинг данного направления работы.

В колледже ведется внеаудиторная работа через добровольческую деятельность в рамках проекта «Равный обучает равного» (руководитель Гафурова И.Х., Арасланова В.М.). В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводится студенческий конкурс «Я горжусь выбранной профессией».

Так же одним из направлений внеаудиторной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриколледжном конкурсе УИРС (март), где наши студенты успешно выступили по данным работам. (Ответственные Сиразиева Л.В., Харисова Л.Р., Мухамадиева А.Ш., Бурцева И.Н., Михальчук Т.П., Буркеева В.З., Хохлова Н.В., Ногманова Г.Х., Галимуллина Л.Н.).

### *Физическое воспитание*

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. С целью профилактики и пропаганды здорового образа жизни реализуется программа «Безопасная среда» и проект "Вместе на пути к здоровью" направленное на привитие навыков здорового стиля жизни у студентов колледжа и других образовательных организаций г.Казани (руководители Гафурова И.Х., Арасланова В.М., Суркина Р.А., Закирова Л.Г.).

Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

- 01.12.2019г. Студенческая конференция по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- 01-15.12.2019 г. Конкурс плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом: «В твоих силах сохранить свое здоровье».

- 06.02.2020г. День посвященный гигиене полости рта

- 15.04.2020г. -25.04.2020г. Онлайн лекции, беседы против табакокурения (руководители Гафурова И.Х., Арасланова В.М., Суркина Р.А., Закирова Л.Г., Михальчук Т.П.).

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В колледже с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, кабинет ЛФК, спортивная площадка). Преподавателями физвоспитания 20 – 21 февраля 2020г. было организован и проведен военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны», посвященный Дню защитника отечества. В конкурсах мероприятия приняли участие 30 юношей в личном первенстве по армреслингу, подтягиванию и поднятию гири 16 кг. По итогам соревнований праздника победители и призеры награждены медалями, грамотами и памятными сувенирами.

С 20 по 24 сентября 2019г. силами преподавателей ФЗК ГАПОУ КМК, а также преподавателей ФЗК медицинских колледжей и училищ РТ, были организованы и проведены на высоком уровне финальные соревнования Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2019». Зональные соревнования Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2019» по 6 видам спорта прошли с 14 мая по 11 июня 2019г. Большую помощь в проведении Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2019» оказали студенты спортивные волонтеры.

Студенты нашего колледжа были подготовлены у участию в Спартакиаде среди обучающихся ПОО РТ 2019-20 уч.г. Но в соответствии с решением санитарно – противозидемической комиссии Кабинета Министров РТ от 16.03.2020г. №22 Спартакиада обучающихся ПОО РТ была отменена.

В зональных соревнованиях «Лиги студентов» по волейболу, которые прошли 26 – 28 ноября среди юношей наша сборная команда заняла 2 место с выходом в финал, 11 – 13 декабря среди девушек наша сборная команда заняла 2 место с выходом в финал. Финальные соревнования «Лиги студентов» по волейболу и зональные и финальные соревнования по баскетболу, в силу известных причин, были отменены.

В январе – феврале спортивный сектор студенческого совета с помощью преподавателей ФЗК провел первенство колледжа по волейболу среди первокурсников. Приняли участие 12 команд. Места распределились следующим образом: 1 место – 6111ок, 2 место – 6113ок, 3 место – 6107о. Команды призеры награждены грамотами и призами.

В этом учебном году работали секции по волейболу, баскетболу, лыжной подготовке, ОФП. (руководители Тимашева А.М., Ветлужская О.М., Фатхуллин М.Г., Лаврентьева В.А., Миллер А.Г., Комарова А.Д.).

### ***Экологическое, трудовое воспитание***

Экологическое воспитание осуществляется через учебную и внеаудиторную работу. Студенты в составе трудовых волонтерских команд оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории колледжа, общежития, улиц города Казани.

Студенты приняли активное участие в подготовке общежития колледжа к городскому конкурсу «Лучшее общежитие СПО г. Казани» (сертификат участника). Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его

территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, химия, биохимия, микробиология, экология на этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на уроках химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на уроках химии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

С целью формирования личности студента, обладающего широким мировоззрением, высокой экологической культуры и гражданской ответственности в отношении сохранения биоразнообразия на Земле, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию в колледже организована работа команды волонтеров «Батиста». В течение учебного года были проведены волонтерские акции «Чистое озеро», «Этическое отношение к животным в зоопарках», студенты 1-2 курса посетили Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана при Казанском Федеральном Университете (руководители Кубайкина К.В., Рачкова И.Н., Сагдиева М.С.)

### **Правовое воспитание**

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Воспитание патриотизма происходит при изучении таких дисциплин, как например, «Основы философии», «История медицины», «Биоэтика». Правовые знания студенты получают на «Основах права». На данных занятиях студенты изучают Конституции РФ и РТ, а также несколько отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. В учебных группах были проведены тематические классные часы, встречи с представителями МВД РТ, сотрудниками управления ГИБДД МВД по РТ, служб наркоконтроля. Кроме того, правовое воспитание и правовая защита студента начинается с приказа о зачислении. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии.

В течении года в колледже проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, разработка и создание брошюр, организация и проведение конкурса плакатов, на тему: «Я против коррупции в медицине». Преподаватели и студенты колледжа стали участниками республиканского конкурса на лучшую творческую работу на тему: «Я против коррупции в медицине» (сертификаты, благодарность участника).

### ***Экономическое воспитание***

Развитию у обучающихся умения свой учебный, а в дальнейшем профессиональный труд включить в систему производственных отношений с другими субъектами способствуют тематические классные часы – диспуты, викторины, видеоуроки, деловые игры, где студенты учатся правилам рациональной организации учебного труда, профессиональных отношений.

Экономическое воспитание в колледже осуществляется также на занятиях по предметам. Так, общественный цикл обеспечивает усвоение студентами основных понятий экономики.

Обучающиеся, на занятиях по основам экономики, экономике и управлению здравоохранением, узнают об экономическом бизнесе как совокупности производственных силах и их размещении, о различных экономических системах, основанных на тех или иных формах собственности и способах распределения материальных благ, вносят свой вклад в предметы клинического цикла.

На занятиях математики студенты решают задачи экономического содержания, связанные с задачами интенсификации производства, изучением студентами информатики и вычислительной техники и компьютерной грамотности.

В деятельности классного руководителя экономическое воспитание осуществляется в результате прямого участия студентов к общественно полезной работе и сохранении общественных богатств. Студенты оберегают имущество колледжа и общежития.

### ***Семейно-бытовое воспитание***

В первую очередь при осуществлении мероприятий данного направления особое значение уделяется социальной защищенности студентов. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот. По возможности, студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии. Члены администрации и классные руководители посещают студентов, живущих в общежитии, по графику и при необходимости.

Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», получают 15%-ную надбавку к минимальной стипендии, только на «отлично» – 25%-ную надбавку. Студенты-сироты и студенты из малоимущих семей получают социальную стипендию и материальную помощь. Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с

родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

### ***Студенческое самоуправление***

Развитие студенческого самоуправления колледжа является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в колледже, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления колледжа, в сочетании с четким разграничением их функций.

Во всех учебных отделениях под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 74-летия Великой Победы. Была продолжена работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, одиноким жителям Приволжского района г. Казани.

По плану работы студенческого самоуправления продолжила деятельность студенческая служба безопасности, в сферу работы которой входят: организация дежурства по охране правопорядка на мероприятиях с участием студентов колледжа; организация ежедневного дежурства на вахте общежития (по графику), контрольные рейды по общежитию.

Работа пресс-службы колледжа осуществляется по утвержденному графику. В этом году вышло 11 выпусков стенной газеты «Медик», которая отражает наиболее яркие события из жизни общества и колледжа.

В течение года в колледже студенты имеют возможность заниматься в творческом коллективе «Галантус». Студенческий актив успешно участвует в проведении фестивале художественной самодеятельности «Весенняя капель» и на отделениях, и на республиканском смотре. В этом году в республиканском фестивале «Весенняя капель», отдельные исполнители были отмечены в 9 номинациях (Художественное слово. Соло. Эстрадный вокал. Соло. Стилистика конкурсной программы. Хип-хоп коллектив. Авторская песня. Финальная песня. Театр миниатюр. Дуэт. Татарский эстрадный вокал. Соло). Участие в городском «Дне первокурсника» – отдельные исполнители были отмечены в 10 номинациях (Хип-хоп. Коллектив. Танец народный стилизованный. Танец народный сценический. Вокал эстрадный. Соло. Художественное слово. Видеорепортаж. Хип-хоп. Соло).

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством коменданта общежития Юдиной С.В. и воспитателя общежития Волковой З.Х. Члены студсовета

организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги. Важным направлением работы является благотворительная деятельность: акции по сбору подарков для детей Казанского хосписа имени А.Вавиловой и детского отделения ГБ №18, по организации и проведению праздников для жителей микрорайона.

При активном участии студенческого совета колледжа и общежитии организованы и проведены следующие мероприятия:

### 1. Мероприятия, проводимые на городском, республиканском, региональном, международном уровне.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (колледж, город, республика, РФ, международный)	Результат
1.	- организация и проведение встречи страны-участницы Египет в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» в рамках проекта «Одна школа - одна страна» - организация и посещение мирового чемпионата с преподавателями и студентами (660 чел.)	22.08.2019 г.  с 23 по 26.08.2019 г.	Международный	Участие Благодарность – 21 шт.
2.	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», цель просвещение и популяризации идей благотворительности, добровольчества и повышения социальной активности молодежи г. Казани	С 09 по 14 сентября 2019 года	г. Казань КДДМ	Участие Благодарность – 1 шт.
3.	Спортивно-воспитательное мероприятие «День мужества»	22.09.2019 г.	г. Казань МОиН РТ	Участие
4.	Спартакиада медицинских работников РТ «Здоровье – 2019»	24.09.2019 г.	г. Казань МЗ РТ	Участие
5.	Акция #ЯПРОШЛА, направленная на привлечение внимания населения к проблеме онкологических заболеваний.	03.10.2019 г.	г. Казань ГАУЗ «РКОД МЗ РТ»	Участие
6.	Первенство мира по бадминтону среди юниоров и юниорок	С 30.09.2019 по 13.10.2019 г.	г. Казань МС РТ	Участие
7.	Квест экскурсия «Курс на Казань»	07.10.2019 г.	г. Казань	Участие

			КДДМ	Диплом-1 шт.
8.	Городской конкурс среди студентов-автомобилистов г. Казани «Автосессия-2019»	07,08.10.2019 г.	г. Казань	Участие Диплом Лауреата – 1 шт.
9.	Республиканская интеллектуальная игра «РИСК», посвященный 100-летию образования ТАССР	05.10.2019 г.	г. Казань КДДМ	Участие
10.	«Гонка Героев» - новая популярная командная военно-спортивная игра.	07.10.2019 г.	г. Казань	Участие Сертификат участника – 1 шт.
11.	Мероприятия в рамках проекта «Мы помним» к 100-летию образования ТАССР:  - интеллектуальная игра-квиз «Навстречу к 100-летию ТАССР»	12.10.2019 г.	г. Казань Лига студентов	Участие  Диплом I степени – 1 шт.
12.	II Молодежный фестиваль – конкурс народного творчества ВАТАН-Казань	21.10.2019 г.	г. Казань КДДМ	Участие Диплом участника -3 шт.
13.	Казанский фестиваль ПОО «День первокурсника ПОО»	Ноябрь	г. Казань КДДМ	Дипломы: Набиуллина Камилла (3 место, «Хип-хоп. Соло») Давлетшина Фариды (3 место, «Танец народный стилизованный . Соло») Коллектив Postscriptum (3 место, «Танец народный стилизованный . Коллектив») Коллектив Postscriptum (3 место, «Танец народный сценический. Коллектив») Басырова Аделя (3 место, «Художественное слово») Каримова Гавхарой (2 место, «Видеорепорта

				ж») Коллектив Postscriptum (2 место, «Хип-хоп. Коллектив») Башарова Фируза (2 место, «Художественное слово. Соло») Мухаметханова Алия (1 место, «Вокал эстрадный. Соло») Вагизов Айдар (1 место, «Авторская песня. Соло») Диплом за лучшую подготовку творческих коллективов
14.	Всероссийская школа студенческих медицинских отрядов	с 14 по 17.11.19 г.	г. Казань	Участие
15.	Региональная школа Волонтера - медика	С 15 по 17.11.19 г.	г. Казань	Участие Сертификат участника – 9 шт.
16.	Российская национальная премия «Студент года», поддержка обучающихся образовательных организаций РФ, имеющих особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта и молодежной политике.	25.11.2019 г.	г. Казань	Участие
17.	Городской конкурс «Доброволец года-2019»	29.11.2019 г.	г. Казань	Участие
18.	Специальная городская премия имени Артёма Айдинова для молодежных студенческих народных дружин	29.11.2019 г.	г. Казань	Участие Диплом участника – 1 шт.
19.	Республиканский фольклорный конкурс «Народы Поволжья»	10.12.2019 г.	г. Казань	Участие Диплом I степени- 1 шт.
20.	Торжественное вручение премии "Волонтер года", посвященная 10-летию движения Kazan Volunteers.	11.12.2019 г.	г. Казань	Участие Благодарственное письмо – 1



				шт.
21.	Городской бал для студентов ПОО г. Казани	16.01.2020 по 22.01.2020г.	г. Казань КДДМ	Участие
22.	Коллегия Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об итогах работы Министерства в 2018 году и задачах на 2019 год»	24.01.2019 г.	г. Казань	Участие
23.	Просмотр фильма «Я еще не хочу умирать», приуроченного празднованию 76-ой годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистским войскам, в мультимедийном парке «Россия – моя история»	28.01.2020 г.	г. Казань ВОД «Волонтеры Победы»	Участие
24.	Всероссийский исторический квест «Битва за Сталинград», приуроченный празднованию 77-й годовщины окончания Сталинградской битвы.	02.02.2020 г.	г. Казань ВОД «Волонтеры Победы»	Участие Диплом III место – 1 шт.
25.	Интеллектуально – развлекательная игра «КВИЗ – Лимонад»	13.02.2020	Г. Казань КДДМ	Участие Диплом участника
26.	Республиканская акция «Диалог с Героем боевых действий» приуроченная 31-летию со дня вывода Ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан	20.02.2020 г	г. Казань ВОД «Волонтеры Победы»	Участие
27.	Форум трудящейся молодежи «Не словом, а делом!», торжественная часть и церемония награждения Республиканского конкурса «Студенческий трудовой отряд года – 2019»	С 16 по 17 февраля 2020 г.	Г.Казань Республиканский центр студенческих трудовых отрядов	Участие
28.	Показ тематических фильмов посвященных 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В.Суворова, о жизни и победах А.В.Суворова	Март 2020 г.	Г.Казань МОиН РТ	Участие
29.	Республиканская школа актива студенческих отрядов РТ в молодежном центре «Волга»	С 5 по 8 марта 2020 г.	Г.Казань Республиканский центр студенческих трудовых отрядов	Участие
30.	Республиканская премия среди органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Достижение года»	С 10 по 30 марта 2020 г.	Г.Казань РМО «Лига студентов РТ»	Участие
31.	Стартовый семинар – тренинг	11 марта 2020	Г. Казань	Участие

	«7навыков успеха», направленный на развитие универсальных навыков (soft skills) через социально значимую деятельность у студентов путем освоения онлайн-курсов на конкурсно-образовательной информационной платформе rosdk.ru и отбора 80 лучших студентов для участия в чемпионате «Soft Skills Kazan»	г.	Мин.по делам молодежи РТ	
32.	Пленарное заседание Всероссийского молодежного антикоррупционного форума	12 марта 2020 г.	Г.Казань МОиН РТ	Участие
33.	Организация профилактических осмотров и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи г. Казани.	18.03.2020 г.	Г.Казань МЗ РТ	Участие
34.	Помощь с обработкой обращений граждан, поступивших во время программ «Прямая линия с Владимиром Путиным».	Январь – март 2020 г.	Г. Казань ТРО ВОД «Волонтеры-медики»	Участие
35.	Республиканский фестиваль «Весенняя капель»	Март	Г. Казань КДДМ	Участие Дипломы: Диплом участника конкурсной программы 3 место – Закиева Гульфина, Арсёнов Даниил 3 место – стилистика конкурсной программы 3 место – танец «Postscriptum» 3 место – Марышева Юлия, Насретдинова Лиана 3 место – Дуэт «БЭМС» 2 место – Мубаракшин Нафкат 2 место – Грбунов Альберт, Мухаметханова

				Алия 2 место – Замалетдинов Ильнур
36.	Студенческая весна РТ - online	Апрель	Г. Казань РМОО «Лига студентов»	Участие Диплом участника: Студенческий танцевальный коллектив колледжа «Postscriptum»

## 2. Мероприятия проводимые в колледже

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (колледж, город, республика, РФ, международный)	Результат
1.	День знаний. Организация экскурсии по колледжу для ознакомления с историей и материальной базой для студентов I курса.	02.09.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
2.	Конкурс профессионального мастерства выпускников средних медицинских образовательных организаций РТ по специальности «Лечебное дело» - «С заботой о здоровье»	19.09.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
3.	День Первокурсника	23.09.2019, 27.09.2019, 30.09.2019, 01.10.2019	ГАПОУ «КМК»	Участие
4.	Проведение конкурса творческих работ «Я горжусь выбранной профессией» для студентов I курса	Сентябрь	ГАПОУ «КМК»	Участие
5.	Конкурс творческих работ по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов	сентябрь – октябрь	ГАПОУ «КМК»	Участие
6	Праздничный концерт, посвященный ко Дню учителя	03.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
7	День пожилого человека для преподавателей – ветеранов колледжа	04.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
8	Окружной этап Конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных	16.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие

	организаций Приволжского федерального округа (СМФОО ПФО)			
9	Родительское собрание сестринского отделения	24.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
10	Встреча с иностранцами «Самбо»	25.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
11	Открытие чемпионата ворлдскилс	22.08.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
12	День памяти погибшим при ДТП	25.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
13	Осеннее литературный фестиваль «Планета под названием Поэзия»	01.11.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
14	Международный межкультурный фестиваль «Единство»	29.10.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
15	Фестиваль первокурсника «Ты-звезда!»	15.11.2019 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
16	Конкурс творческих работ «Я против коррупции в медицине!»	Ноябрь	ГАПОУ «КМК»	Участие
17	Конкурс «Лучший выпускник 2018-2019 учебного года» по специальностям: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Сестринское дело»	Декабрь	ГАПОУ «КМК»	Участие
18	Конкурс новогодних открыток, рисунков	Декабрь	ГАПОУ «КМК»	Участие
19	Конкурс «Татар-кызы, Татар егете 2019-2020»	21.02.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
20	Выставка «Их именами названы улицы»	Февраль	ГАПОУ «КМК»	Участие
21	Праздничное представление, посвященное Дню влюбленных	14.02.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
22	Военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны и дочери»	22.02.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
23	Внутриколледжный конкурс художественной самодеятельности. Участие в республиканском фестивале «Весенняя капель»	05.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
24	Дистанционный класный час на тему «профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19»	23.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие
25	Дистанционный конкурс творческих работ «Медицина-моё призвание»	23.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/N">https://classroom.google.com/u/1/c/N</a> )

				<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa">TUzMzQ0NzE4MzRa</a> )
26	Дистанционный конкурс брошюр и буклетов, посвященных профилактике гриппа «Будь здоров!»	23.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa">https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa</a> )
27	Дистанционный конкурс по решению кроссворда «Кирпичики нашего здоровья»	23.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa">https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa</a> )
28	Дистанционный конкурс на оригинальный кулинарный рецепт блюда и его приготовления (суп, салат, второе блюдо, десерт, торт, пироги и т.п.)	24.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzOTQ5MTUwMzda">https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzOTQ5MTUwMzda</a> )
29	Дистанционный классный час «Фронтovým медсестрам посвящается»	24.03.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/Njc4MTcxMDcyMzBa">https://classroom.google.com/u/1/c/Njc4MTcxMDcyMzBa</a> )
30	Дистанционный конкурс рецензий «Читать – модно»	20.04.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa">https://classroom.google.com/u/1/c/NTUzMzQ0NzE4MzRa</a> )
31	Дистанционный видеоконкурс исполнителей произведений Г. Тукая	26.04.2020 г.	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
32	Дистанционный конкурс сочинений «Я помню, я горжусь»	Май	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
33	Дистанционный конкурс рисунков «Ради жизни на земле»	Май	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
34	Дистанционный конкурс стихотворений и песен «Мелодии моей Родины»	Май	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
35	Дистанционный марафон «Дню Победы посвящается»	Май	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
36	Дистанционный конкурс мастерства студентов «Фестиваль талантов»	Апрель – май	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
37	Дистанционный конкурс «Мой Татарстан!»	Май	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
38	Дистанционный конкурс «Студенты против табакокурения»	Май - июнь	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
39	Дистанционный конкурс «Экология родного края»	Июнь	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )

40	Дистанционный конкурс среди студентов 1 - 4 курсов «Достижение года»	Июнь	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )
41	Выпускной вечер в режиме онлайн	Июнь	ГАПОУ «КМК»	Участие ( <a href="https://vk.com/cc_kmk">https://vk.com/cc_kmk</a> )

### 3. Заседания, собрания, школы актива

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (колледж, город, республика, РФ, международный)	Результат
1	Собрание руководителей студенческих служб безопасности и молодежного правоохранительного движения «Форпост»	11.09.2019	Г. Казань КДДМ	Участие
2	Собрание Казанского городского отделения «Волонтеры Победы»	26.09.2019	Г. Казань ВОД «Волонтеры Победы»	Участие
3	Собрание по вопросу проведения форума студенческих советов общежитий высших и профессиональных образовательных учреждений г. Казани	21.02.2020 г.	Г. Казань КДДМ	Участие
4	Собрание школы вожатых Республики Татарстан	26.02.2020 г.	Г. Казань КДДМ	Участие
5	Собрание студенческого совета	Ежемесячно	Г. Казань ГАПОУ «КМК»	Участие
6	Образовательный мастер - класс «Как правильно доносить свою мысль онлайн»	Май	РТ РМОО «Лига студентов»	Участие ( <a href="https://vk.com/liga_students">https://vk.com/liga_students</a> )
7	Спортивно-культурный форум "Спортивный менеджмент"	Июнь	Республика РМОО «Лига студентов»	Участие ( <a href="https://vk.com/liga_students">https://vk.com/liga_students</a> )
8	Студенческий образовательный форум <a href="#">«Liga forum»</a>	Июнь - июль	РТ РМОО «Лига студентов»	Участие ( <a href="https://vk.com/liga_students">https://vk.com/liga_students</a> )
9	Федеральная школа по фактчекингу и медиаграмотности	Июнь - июль	РФ	Участие ( <a href="https://vk.com/schooloffactchecking">https://vk.com/schooloffactchecking</a> )
10	Федеральная школа медиаграмотности «Медиапросвет»	Июнь - июль	РФ Федеральная школа	Участие ( <a href="https://vk.com/light_media">https://vk.com/light_media</a> )

			«Медиапрос вет»	
--	--	--	--------------------	--

### **Работа с классными руководителями**

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей колледжа.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом в колледже.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором колледжа. В 2019-20 учебном году прошло 10 заседаний Совета классных руководителей.

Большое внимание в колледже уделяется повышению квалификации классных руководителей.

Формы образования и повышения квалификации классного руководителя 2019-2020 уч. года:

- тематические семинары в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в т.ч. и в Казанском медицинском колледже (обмен опытом с коллегами);
- заседания Педагогического, Методического советов, Совета классных руководителей образовательного учреждения (обмен опытом с коллегами, получение методического материала и тематической информации);
- самообразование с использованием научно-методической литературы и периодических изданий;
- самоанализ (подготовка к выступлениям на заседаниях коллегиальных органов, написание отчетов, подготовка и проведение родительских собраний).

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа на 2019-2020 уч. г. проведён конкурс на звание «Лучший классный руководитель 2018-2019 уч.года». Победители награждены почётными грамотами и денежными премиями в размере:

- 1 место – 7000 тыс.руб.;
- 2 место – 5000 тыс.руб.;
- 3 место – 3000 тыс.руб.

#### ***Работа с родителями***

Воспитательный процесс включает в себя и работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, классные руководители большое значение придают этой работе. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы

(дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания. Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, Политикой и Целями КМК в области качества, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

На первом курсе основное внимание при работе с родителями уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора.

Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. Родители обучающихся активно привлекаются к постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.

### ***Работа в общежитии***

С целью формирования у студентов гражданской ответственности, стремления к самовоспитанию и саморазвитию в общежитии организована работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: социальной и трудовой адаптации, этической, эстетической, досуговой и художественной деятельности.

В общежитии Казанского медицинского колледжа на данный момент проживает 298 студентов.

При активном участии студенческого актива общежития организованы и проведены следующие мероприятия:

- Отчетно-перевыборное собрание (21 сентября)
- День пожилых людей (3 октября)
- День первокурсника (5 октября)
- КВН «Мы голосуем за здоровье» (24 ноябрь)
- Мисс осень (27 октября)
- Участие в конкурсе общежитий (ноябрь)
- Новогодний вечер (24 декабря)



- Праздничный вечер, посвященный Дню всех влюбленных, просмотр фильма (15 февраля)
  - Праздничный вечер, посвященный Дню защитника отечества и Дню 8 марта, (27 февраля)
  - Литературный вечер к юбилею Г.Тукая, онлайн (24 апреля)
  - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, онлайн (10 мая)
  - Праздничное мероприятие ко дню медицинского работника, онлайн (июнь)
- Были проведены конкурсы плакатов на День защитника Отечества, 8 марта, День Победы (онлайн).

С целью формирования у студентов потребности в занятиях физической культурной и спортом была организована работа спортивной комнаты, зарядка, утренние и вечерние пробежки, шахматы.

Были выпущены следующие санбюллетени:

- к Международному дню отказа от курения;
- по профилактике гриппа;
- по профилактике туберкулеза;
- по профилактике природно-очаговых инфекций;
- по профилактике кишечных заболеваний;
- по профилактике наркомании.

Организована работа службы безопасности- ежедневное дежурство на вахте общежития, проводятся рейды с целью охраны общественного порядка и профилактики правонарушений. Команда волонтеров участвовала в следующих мероприятиях:

- октябрь. Встреча пожилых ветеранов
- конкурс волонтеров «ВКОМАНДЕ».

Постоянно проводятся разъяснительные беседы, собрания по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики. Особое внимание уделяется, соблюдению чистоты и порядка в блоках и комнатах и личной гигиены. К этой работе вовлечены также члены студсовета, которые организуют дежурства и следят за их выполнением, оценивают работу блоков, подводят итоги.

Ежемесячно проводится генеральная уборка в блоках, в сентябре и в апреле проводились субботники. А так же предстоит проведение итогового отчетного собрания студсовета, итогов конкурсов на лучшую комнату и на лучший блок.

#### ***Работа психолога колледжа***

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению, целью которой является создание благоприятных условий для успешного развития молодежи, обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения, становления и самореализации, сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Работу по психологическому сопровождению ведут педагоги-психологи Гафурова И.Х., Арасланова В.М., Фадеева М.Ю.

Психологом колледжа были проведены психологические диагностики, работа по психопрофилактике и коррекции:

**Диагностика:**

- сентябрь 2019г., выявление студентов группы риска (анализ результатов диагностики абитуриентов, беседы с заведующими учебных отделений, классными руководителями, преподавателями);
- октябрь – декабрь 2019г., сбор материалов для составления социальных и сетевых паспортов;
- октябрь 2019г. организация тестирования по исследованию образовательной среде колледжа (студенты, преподаватели, родители), совместно с психологическим центром «Ресурс»;
- ноябрь-декабрь 2019г., организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа 1-2 курсов;
- октябрь 2019г., организация и проведение диагностики групповой сплоченности в группах 1-4 курсов;
- ноябрь, 2019г., исследование уровня тревожности по методике Прихожан
- февраль – март 2020г. социометрическое исследование групп
- май – июнь 2020г. организация и проведение социально-психологического мониторинга студентов колледжа 1-4 курсов;

**Психопрофилактика и коррекция:**

- сентябрь 2019г., проведение встреч с первокурсниками (по графику);
- сентябрь-октябрь 2019г. работа по выявлению студентов группы риска;
- сентябрь - октябрь 2019г. проведение тренинговых занятий на сплочение и командообразование в группах первого курса (по графику);
- 15-23 октября интерактивные беседы в группах по профилактике психического здоровья;
- декабрь 2019г., проведение бесед с первокурсниками «Первая сессия» (по графику);
- декабрь 2019г., проведение занятий с элементами тренинга «Внутригрупповое взаимодействие» (6212-ок, 6213-ок, 6312-ок, 6314-ок);
- февраль – март 2020г. проведены следующие занятия:
  - а) тренинговые занятия по профилактике деструктивного поведения по следующей тематике: «Навыки преодоления агрессивного состояния», «Управление эмоциями», «Здоровый образ жизни» (охват: группы студентов 1курса (100% охват) и группы студентов 2- 3 курсов, где обучаются ТОП – учащиеся (100% охват не получился в связи с тем, что студенты находились на производственной практике);
  - б) профилактические мероприятия (интерактивные занятия с элементами тренинга, встречи и т.д.) в рамках реализации студенческого проекта «Равный обучает равного» ГАПОУ «Казанский медицинский колледж». Тематика: занятие по профилактике терроризма и экстремизма, занятие с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ (ЗОЖ), «Безопасное интернетпространство», занятие по профилактике психического здоровья (охват: группы студентов 1курса (100% охват) и группы студентов 2- 3 курсов, где

обучаются ТОП – учащиеся (100% охват не получился в связи с производственной практикой);

в) интерактивные беседы со студентами на тему «Признаки деструктивных организаций. Механизмы их воздействия на молодежь» (Организаторы: психолог- педагог колледжа, специалист по работе с молодежью МБУ МП «Доверие», КСО «Выбор» Ивахненко О. И., молодежный помощник руководителя АТК РТ Шайсламов Б. Р.);

г) занятия со студентами по профилактике деструктивных явлений (буллинг). Под руководством педагогов – психологов колледжа занятие подготовила и провела студентка магистратуры КФУ, Института психологии и образования, факультета «Психология состояния человека» Ботнарюк Елизавета.

Сводные таблицы с датами проведенных мероприятий пунктов (а.б.в.г.) приведены ниже.

Номер группы	ЗОЖ	Проф. экстремизма	Интернет без-ть	Проф. буллинга	Управление эмоциями	Навыки преодоления агрессивного состояния
6103-о	02.03.20	03.03.20			17.02.20	
6104-о		03.03.20			18.02.20	
6107-о	04.03.20	11.03.20	02.03.20	11.03.20	28.02.20	
6108-о	04.03.20	12.03.20	02.03.20		12.02.20	
6111-о		05.03.20	25.02.20		12.02.20	
6112-о	02.03.20			05.03.20	28.02.20	
6114-ок		05.03.20	20.02.20	03.03.20	12.02.20	
6115-ок	12.03.20		12.03.20	05.03.20	11.02.20	
6203-о						21.02.20
6206-о		11.02.20				
6211-ок				05.03.20	17.02.20	20.02.20
5202-о		06.03.20			03.03.20	

Номер группы	ЗОЖ	Проф. экстремизма	Интернет без-ть	Проф. буллинга	Управление эмоциями
5101-о	10.03.20		10.03.20		26.02.20
5102-о	12.03.20		12.0320	13.03.20	13.02.20
5103-ок		11.03.20		11.03.20	11.02.20
5104-о		11.03.20		04.03.20	
6101-о	13.03.20				
6102-о					

			100		
6105-о	10.03.20		10.03.20		17.02.20
6106-о			04.03.20		
6109-о		26.02.20		11.03.20	
6110-о	10.03.20		10.03.20		
6113-ок	10.03.20		04.03.20		
6116-ок	12.03.20	04.03.20	12.03.20		
5203-ок				13.03.20	
6209-о	20.02.20				
6213-ок	19.02.20				
6212-ок				06.03.20	
5303-ок					21.02.20

- Мероприятия, организованные учреждениями совместно с Министерством культуры РТ:

а) 06.03.20г., 10.03.20г. состоялся мастер-класс по ораторскому искусству для студентов колледжа (организаторы: преподаватели ГАПОУ «Казанское театральное училище» (техникум), Ненашева Е.Е., Чепегина В.В.)

б) 09.03.20г. просмотр и обсуждение спектакля «Господин Ибрагим» в ГБУ «Казанский государственный театр юного зрителя» (охват составил 80 человек).

#### **Психологическое консультирование:**

- индивидуальное консультирование студентов группы риска (даты прописаны в личном дневнике педагога - психолога);

- индивидуальное консультирование родителей студентов группы риска (даты прописаны в личном дневнике педагога-психолога);

- индивидуальное консультирование классных руководителей и преподавателей колледжа (даты прописаны в личном дневнике педагога - психолога).

#### **Работа с классными руководителям и педагогами:**

Проведены следующие мероприятия:

- 18.09.19г. выступление на Совете колледжа «Влияние различных факторов риска на учебную мотивацию»;

- 09.10.19г. выступление на Совете классных руководителей «Специфика работы педагога-психолога с обучающимися. Коррекция депрессивного состояния подростков: развитие стрессоустойчивости и преодоление страхов»;

- 13.11.19 г. выступление на Совете классных руководителей «Психолого-педагогические методы противодействия экстремизму этноконфессиональной направленности»;

- 11.12.19г. выступление на Совете классных руководителей по работе со студентами группы риска;

- 16.01.20г. по 31.01.20г. индивидуальные беседы с классными руководителями с целью ознакомления маршрутами социализации студентов группы риска;
- 15.01.20г. выступление по теме «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма. Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов группы риска»;
- 12.02.20г. выступление по теме «Методы работы по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные неформальные объединения»;
- 19.02.20г. Выступление на педагогическом совете по теме «Динамика психологической безопасности личности студентов в Казанском медицинском колледже»;
- 11.03.20г. в рамках работы Совета классных руководителей организован воркшоп (игровое занятие) «Почувствуй себя звездой». Проведено мероприятие ведущим сотрудником ГБУК РТ «Республиканская юношеская библиотека» Вотяковой Л.В., участвовало 16 педагогов;
- 08.05.20г. – выступление Фадеевой М.Ю. (он-лайн) «Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ».

Диагностика педагогов (всего педагогов 157 человек):

- 22 января 2020г. проведена диагностика «Профессиональное выгорание» по опроснику К. Маслач и С. Джексон, в которой участвовало 73 педагога (остальные педагоги на учебных базах). Результаты показали, что 63 % педагогов имеют признаки профессионального выгорания по одной из оцениваемых шкал (эмоциональное истощение 27%, деперсонализация 18%, редукция профессиональных достижений 18%)
- 29 января 2020г. проведена диагностика самооценки стрессоустойчивости по методике С. Коухена и Г. Виллиансона, в которой участвовало 69 педагогов. Результаты показали, что при высокой стрессовой нагрузке хорошо справляются со стрессом 33% педагогов, 67% - справляются удовлетворительно.

В условиях дистанционного режима обучения организовано психологическое сопровождение педагогов, работа Совета классных руководителей, внеаудиторные мероприятия по плану колледжа в режиме онлайн (с использованием площадок Google-класс, zoom, skype, WhatsApp).

#### **Работа с родителями:**

Для родителей проведены следующие мероприятия:

- общее родительское собрание 24 октября 2019года с привлечением сотрудников ПДН (инспектор по делам несовершеннолетних ОП№8 «Горки» УМВД России по г.Казани Давлиева А.И.), сотрудников ГИБДД(старший инспектор ОАО ИПБДД-ОУГИБДД у МВД Раскатов А.В.). Сотрудники Ресурсного центра координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир» Сагеева Е.Р. и Жемчугова А.А. после общего собрания провели встречи с родителями в группах;

В связи с введением режима самоизоляции с 19.03.20г. встречи с родителями временно прекращены. Создан информационный блок на сайте колледжа с рекомендациями для родителей. Проводится психологическое просвещение и консультирование родителей и близких членов семей обучающегося на площадке Инстаргам.

- родительские собрания на площадке Zoom для групп 1-2 курсов на базе 9 классов, сводные данные приведены ниже

15.05.2020г.	- 6112о
21.05.2020г.	- 5101о
22.05.2020г.	- 6103о; 6109о; 6111о
25.05.2020г.	- 5201; 5201о
27.05.2020г.	- 6205о
29.05.2020г.	- 5103о
02.06.2020г.	- 6208о
03.06.2020г.	- 5101
05.06.2020г.	- 6113ок
08.06.2020г.	- 5202о; 6114ок
09.06.2020г.	- 5203ок; 6115ок
10.06.2020г.	- 6110о; 6211ок
11.06.2020г.	- 6107о; 6108о; 6213ок
15.06.2020г.	- 6106о; 6209о
16.06.2020г.	- 6201о

#### **Методическая работа:**

- сентябрь 2019г., подбор игр и упражнений к тренинговым занятиям для первокурсников на сплочение и командообразование группы (в течение года);

- сентябрь 2019г., подбор методического материала к родительским собраниям;

- сентябрь 2019г., подбор материала для классных руководителей (информация в открытом доступе на сервере);

- сентябрь 2019г. подбор материала для студентов и педагогов для размещения на информационном стенде колледжа, сайте колледжа, на площадках Google-класс, zoom, skype, WhatsApp;

- 26 сентября 2019г., участие в работе Международного форума «Ислам в мультикультурном мире»;

- 24 октября 2019г. Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров», статья, ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж», (статья «Особенности интегрированного подхода в преподавании предмета психологии у слабослышащих студентов в колледже», стр. 351);

- 26 ноября 2019г., Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности», ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж», (статья «Социологическое исследование системы ценностных ориентаций студентов», стр.289);

- 16.03.20-20.03.20г. читали лекцию с использованием материала собственного опыта на цикле повышения квалификации преподавателей по педагогике «Актуальные вопросы педагогической дидактики в среднем медицинском образовании (сертификат Гафурова И.Х.. Арасланова В.М.);

- 20.04.20-06.05.20г. читали лекцию с использованием материала собственного опыта на цикле повышения квалификации преподавателей в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы педагогической дидактики в среднем медицинском образовании (сертификат Гафурова И.Х.. Арасланова В.М.).

- 02.06.20г. участие во II учебно-исследовательской конференции «Будущее мы творим сегодня», направление «Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни», ГПОУ «Борзинское медицинское училище» (статья «Формирование субъектной позиции студентов, через привлечение в волонтерскую деятельность»)

#### ***Повышение квалификации:***

- Сентябрь-май (ежемесячно) посещение обучающих семинар - практикумов в городском психолого-педагогическом, медико-социальном центре «Ресурс»: (29 сентября 2019г.; 15 октября 2019г.; 14 ноября 2019г.; 13 декабря 2019г.; 24 января 2020г.; 14 мая 2020г.)

- 21.10.- 26.10.19г. Стажировка в отделении психологической помощи ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ (рук. Горохова Л.Г.) по курсу «Медицинская психология», 36 ч.

- 8-10 октября 2019г., Обучение «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде» (ГНБУ «Академия наук РТ»), 48 часов

- С 25.02.2020г. по 07.03.2020г. цикл повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Приволжский центр повышения квалификации) «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска», 72 ак.ч.

## **8. РАБОТА СЛУЖБЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работу отдел информационного обеспечения в течение учебного года выполнял согласно годового плана по учебно-воспитательной и методической работе коллектива Казанского медицинского колледжа на 2019-2020 учебный год и комплексной программы развития медицинского колледжа на 2016-2020гг.

Основные направления в работе отдела информационного обеспечения:

1. Участие в выполнении плана работы по реализации целей в области качества компьютерной службой ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
2. Компьютерное обеспечение учебно-методической, организационно-методической, научно-методической работы и внеучебной работы со студентами;
3. Автоматизация рабочих мест сотрудников колледжа;
4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе;

5. Участие в работе научно-практических конференций, выставок, конкурсов проф. мастерства среди студентов колледжа;

6. Компьютерное обеспечение тестирования, проведение тестирования студентов ОПОП и слушателей циклов повышения квалификации ОДПО;

7. Обеспечение работоспособности компьютерной техники и функционирования программных средств;

8. Обеспечение сохранности, достоверности и доступности информационных ресурсов путем создания резервных копий, отслеживания появления вирусных программ и актуализации информационных материалов на стендах колледжа;

9. Отслеживание и анализ информации о новых компьютерных технологиях, технических и программных средствах.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось совершенствованию информационно-образовательной системы колледжа: а) обеспечение технической и программной поддержки на основе ИКТ; б) формирование общеколледжного фонда образовательных информационных ресурсов, создание системы их классификации и учета, обеспечение их достоверности и сохранности; в) обеспечение преподавателям и студентам широкого доступа к образовательным ресурсам.

Постоянно поддерживался в актуальном состоянии сайт колледжа. Через администрирование официального сайта постоянно обновлялась информация по всем направлениям работы колледжа на WEB-сайте и обеспечивалась ее достоверность. Сайт поддерживался в работоспособном состоянии.

Также выполнялось администрирование и наполнение сайта колледжа на образовательном портале edu.tatar.ru.

Через интернет обеспечивался доступ всех субъектов образовательного процесса колледжа к национальным и международным образовательным ресурсам.

### ***Компьютерное обеспечение учебно-методической работы***

1) Региональный Чемпионат Республики Татарстан (5 участников основной группы: Казань, Зеленодольск, Набережные Челны, Нижнекамск, Бугульма, Альметьевск и 5 участников-юниоров)"Молодые профессионалы 2019-2020 WorldSkillsRussia, 4-7 декабря 2019г.:

- занесение оценочных критериев в систему CIS;
- блокировка критериев;
- распечатка ведомостей для ручного ввода баллов;
- занесение результатов соревнования участников в систему;
- блокировка оценок;
- распечатка и сверка окончательных ведомостей, а также изготовление бейджей для участников соревнования, табличек на кабинеты, материалов для видеосопровождения соревнования.

2) Выпуск газеты (верстка), посвященной 100-летию образования РТ, приуроченной к мероприятию:



- заседание Совета директоров СМФОО Приволжского Федерального округа
- научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Здравоохранение» в Приволжском Федеральном округе

- окружной этап Конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье»
- дата проведения: 16-17 октября 2019 г.

3) Участие в семинарах WSR (обучение граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс): - верстка рабочих тетрадей, участие в проведении демонстрационного экзамена

а) «Медицинский и социальный уход»: 17.06.-06.07.19, 02.09.-21.09.19, 09.09.-28.09.19, 23.09.-02.11.19, 28.10.-28.11.19

б) «Лабораторный медицинский анализ»: 17.10.-07.11.19

4) Участие в семинаре WSR (повышение квалификации преподавателей с получением сертификата эксперта WSR) 21.10.-30.11.19 - верстка рабочей тетради, изготовление бейджей для слушателей и преподавателей семинара, участие в проведении демонстрационного экзамена, сбор, размещение методических материалов на флеш, копирование носителей.

5) Разработка схемы площадки проведения чемпионатов для РКЦ КМК по компетенции «Медицинский и социальный уход» WSR (02.12.2019)

б) Заочный конкурс методических разработок среди средних образовательных медицинских фармацевтических учреждений ПФО (организатор Стерлитамакский медицинский колледж, 16.12.2019). Автор Ягудина Н.Я.

Помощь в оформлении конкурсных материалов:

- методическая разработка теоретического занятия ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

- рабочая тетрадь по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

б) Сборник тестовых заданий/для подготовки к итоговому контролю знаний по дисциплине «Физика», 2019г. 20 стр. Составители: Баязитов И.С., Валеева Р.М., Гарифуллина Ю.В., преподаватели физики ГАПОУ КМК. Верстка пособия. (24.12.2019)

7) «Анализ актуальности проекта ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика». Документ для утверждения. Авторы Мавзютова И.П., Круглова З.Ф. Корректировка и верстка (13.11.2019)

8) Разработка схем площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Медицинский и социальный уход» WSR (обучение граждан предпенсионного возраста 50+), 13.01.2020

9) Заочный республиканский конкурс методических разработок практического занятия по дисциплине «Анатомия и физиология Человека», авторы: преподаватели Ягудина Н.Я., Потапова Л.И. Верстка методической разработки, 38 стр. Дата 18.02.2020 г., 2-ое место.

10) Оформление конкурсной работы для межрегиональной заочной студенческой Олимпиады по дисциплине «Стоматология ортопедическая» (17.02.2020):

- презентация по теме «Изготовление регулятора функций Френкеля IA типа для лечения дистального прикуса»,

– задания по ПМ 04 профессиональному модулю «Изготовление ортодонтических аппаратов специальности Стоматология ортопедическая»

11) Оформление отчета «Отчет по самооценке деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж», представляемый на конкурс на соискание Премий правительства Российской Федерации в области качества (101 стр., 5.03.2020 г).

12) Разработка схем площадок для проведения республиканского чемпионата WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход» (дистанционный режим) (17.05.20)

13) Семинар WSR (повышение квалификации преподавателей с получением сертификата эксперта WSR, 1-9.06.2020) - верстка рабочих тетрадей по компетенциям «Медицинский и социальный уход» (172 стр.) и «Лабораторный медицинский анализ» (165 стр.), изготовление белков на тиражирование, 25.05.2020.

14) «Эпидемиология. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях». Учебно-методическое пособие. Для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников. Изд. 3-е. — Казань: ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», Ахметшина Н.М., Бурнашева Э.А., Тухватуллина Е.Р., 2020. — 52 с. Верстка (29.04.2020).

15) «Базовая сердечно-лёгочная реанимация на догоспитальном этапе». Учебно-методическое пособие. Для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф., — Казань, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 2020. — 32 с.

16) Редактирование и верстка годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива Казанского медицинского колледжа на 2020-2021 уч. г. (11.06.2020)

17) Выпуск газеты (верстка), посвященной 100-летию образования РТ, приуроченной к конкурсу на соискание Премий правительства Российской Федерации в области качества (13.06.2020).

***Компьютерное обеспечение автоматизации рабочих мест сотрудников колледжа***

За 2019/2020 учебный год были разработаны и доработаны следующие модули в составе ИАСУ:

АХС:

- Создание заявок
- Регистрация заявок
- Режим работы склада.
- Режим работы отдела закупок.
- Режим работы бухгалтерии.
- Режим работы юриста.

ОК:

- Аттестация педагогических работников.
- ОК - Приказ о приеме.

ООПО:

- Режим работы "Медсестра"
- Режим работы «График производственных практик»
- Режим работы "Трудоустройство"
- Корректировка отчетных форм "Отчет о выданных документов"
- Режим работы «Данные для приложения к диплому»: Проверка рецензентов на количество работ.

#### ОДПО

- Установка программы по составлению расписания в компьютерном классе
- Учет часов, проведенных в компьютерном классе.
- Аттестация - Приказ о продлении категории.
- Оператор отделения комплектования. Список выданных документов для бухгалтерии.

#### МЕТОДИСТ

- Режим работы «Председатель ЦМК»
- Режим работы «Методист»
- Режим работы «Преподаватель».

Документальное и техническое сопровождение циклов ПК Ворлдскиллс преподавателей (мастеров производственного обучения) и слушателей 50+ по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский анализ».

Техническое сопровождение дистанционного курса ПК для педагогов колледжа

За отчетный период по запросам служб колледжа выполнялись выборки и статистический подсчет по различным базам данных (студентов, слушателей ОДПО). Были подготовлены и выгружены данные о выпускниках для дальнейшей отправки в ФРДО.

#### ***Работа системного администратора***

1. Участие в проведении мониторинга теоретических знаний (промежуточная аттестация)
2. Техническая поддержка пользователей на протяжении года.
3. Установка, настройка обновление антивирусного обеспечения на всех компьютерах колледжа.
4. Установка, настройка, тестирование программного обеспечения на большую партию нетбуков RAУbook модель Vi1010, с последующей установкой антивируса Nod32
5. Настройка резервного копирования серверов на базе windows server 2008-2016.
6. Установка на отдельном системном блоке vmware 6.7 с последующей установкой PFSENSE и windows server 2016 где развернул active directory, там же установил виртуальную машину на базе windows server 2016 для резервного копирования.
7. Установка и настройка сервера dell poweredge r640
8. Установка на сервере dell poweredge r 640 RAID 5 для установки vmware 6.7.
9. Установка PFSENSE, windows server 2016 где развернул active directory.
10. Установка windows server 2016 для резервного копирования.
11. Перенос виртуальных машин с системного блока на основной сервер с последующей настройкой.
12. Проброс портов для Челябинска в PFSENSE, отказ для этого от роутера.

13. Установка DEBIAN на новый сервер.

14. Настройка PFSENSE для отдельного проброса портов для DEBIAN и для Челябинска.

15. Установка и настройка windows 10, XSPLIT BROADCASTER, ZOOM, IMOU настройка и синхронизация камер на 5 системных блоках

16. Настройка PFSENSE для работы с камерами.

17. Установка и настройка новых системных блоков для бухгалтерии

18. Перенос программного обеспечения со старых машин на новые в бухгалтерии с последующей настройкой включая 1с.

19. Настройка роутеров для использования в качестве без проводной связи для аккредитации.

20. Оказание технической помощи при работе с программным обеспечением: настройкой установкой драйверов, сканированием, неполадками в области железа. Консультирование преподавателей.

21. Началась работа по введению компьютеров пользователей в домен.

***Помощь преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе***

Загрузка информации о студентах колледжа в базу данных EDU.TATAR.

Техническая поддержка и участие в экспертном совете заочного конкурса мультимедийных презентаций по ПМ01. Изготовление съемных пластиночных протезов: МДК01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов среди преподавателей СМФОО ПФО специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Участие в подготовке материалов и осуществление технической поддержки республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» для преподавателей профессиональных модулей СМОО РТ, Нижнекамск.

Участие в подготовке материалов и осуществление технической поддержки конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник по специальности «Лечебное дело»» (ПФО).

Подготовка материалов к оформлению информационного стенда.

Участие в подготовке материалов и осуществление технической поддержки конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник по специальности «Лечебное дело»» (РТ).

Участие в конкурсе рабочих профессий WSR в качестве эксперта CIS (компатриота). Работа в системе CIS – заполнение чек-листов, распечатка ведомостей и протоколов. Фото- и видеосъемка. Подготовка документации.

Техническая поддержка конкурса «Умники и умницы».

Техническая поддержка конкурса видеороликов ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу среди студентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, Карсун.

Фото- и видеосъемка конкурса профессионального мастерства «Лучший выпускник по специальности «Лечебное дело».

Редактирование тестов для аккредитации главных/старших медицинских сестер, Москва.

Редактирование примерной программы по специальности СПО «Лабораторная диагностика».

Участие в подготовке материалов заочного конкурса на лучший комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 06. Профилактическая деятельность, МДК 06. Организация профессиональной деятельности, специальность Лечебное дело.

Техническая поддержка Дня открытых дверей.

Техническая поддержка студентов по работе на Портале НМО в связи с прохождением преддипломной практики.

Техническая поддержка защиты выпускников 2020 года: сбор и подготовка презентаций студентов, проверка оборудования в кабинетах (проектор, интерактивная доска).

Техническая поддержка учебных занятий ДПП ПК преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

Техническая поддержка учебных занятий ДПП ПК преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Редактирование проекта профессионального стандарта Акушерка/Акушер, Москва.

Редактирование примерной программы по специальности СПО «Акушерское дело».

Изготовление обучающего ролика по СДО Moodle.

Участие в подготовке материалов заочного конкурса мультимедийных презентаций по учебной дисциплине «Английский язык» к учебному занятию по теме: «Здравоохранение в англоязычных странах» для студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических колледжей ПФО.

Редактирование отчета на премию правительства.

Участие в подготовке материалов и осуществление технической поддержки заочного конкурса рабочих тетрадей по ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.

Техническая поддержка и участие в экспертном совете заочного конкурса электронных образовательных ресурсов для отделений повышения квалификации по специальности Сестринское дело, среди преподавателей СМФОО ПФО.

Редактирование тестов и создание презентации для обучения специалистов среднего звена в рамках системы НМО по COVID-19.

Разработка тех. задания для осуществления дистанционного обучения в рамках обучения мастеров производственного обучения (WSR).

Введение в эксплуатацию информационной панели в вестибюле колледжа.  
Актуализация данных и поддержание работоспособности.

Заполнение паспортов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на Портале НМО.

Разработка и техническая поддержка раздела «Электронное обучение» в период пандемии COVID-19. Актуализация размещаемой информации.

Техническая поддержка преподавателей при работе в СДО Moodle.

Участие в подготовке и оформлении материалов выступлений директора колледжа.

Работа в редакционно-издательском совете. Поддержка электронной библиотеки.  
Проверка и оценка ЭОР.

Администрирование официального сайта колледжа (размещение статей, новостей, расписаний, поддержка в актуальном состоянии документации и информации. Техническая поддержка сайта колледжа.

Информационное сопровождение работы приемной комиссии на сайте.

Техническая подготовка материалов к семинарам ОДПО.

Техническая поддержка оборудования в компьютерных классах.

Участие в актуализации антивирусной защиты на компьютерах в колледже.

Техническая подготовка оборудования в актовом зале к различным мероприятиям (конкурсы, советы, семинары, конференции).

Корректировка УМП, рабочих тетрадей.

Техническая поддержка страницы колледжа в социальной сети Instagram в рамках движения Worldskills. Фото- и видеосъемка учебных занятий и демоэкзаменов по компетенциям «Лабораторный медицинский анализ» и «Медицинский и социальный уход» («Навыки мудрых», 50+, мастера производственного обучения).

Техническое сопровождение аттестации преподавателей. Сканирование и систематизация аттестационных материалов в цифровом виде.

Оказание технической помощи и консультирование преподавателей.

Набор и редактирование должностных инструкций (зам. дир. по научно-исследовательской работе), локальных актов (Антикоррупционная политика, симуляционный центр, центр содействия трудоустройству выпускников).

Техническое сопровождение вебинаров.

### ***Профориентационная работа***

Информационное сопровождение работы Приемной комиссии:

–Актуализация информации буклетов, стендовой информации, презентаций и видеороликов для Дней открытых дверей.

–Ведение рубрики «АБИТУРИЕНТУ» на официальном сайте колледжа: создание и модернизация структуры рубрики. Подготовка и размещение контента страниц и оперативной информации для абитуриентов в рубриках и в новостной ленте сайта.

### ***Подготовка и оформление конкурсных материалов***

1. Сертификаты для преподавателей цикла повышения квалификации WSR.

2. Подготовка и проведение тестирования для конкурса «Лучший выпускник. Сестринское дело».
3. Дипломы и благодарственные письма на конкурс «Лучший выпускник. Сестринское дело».
4. Подготовка и проведение тестирования для конкурса «Лучший выпускник. Лечебное дело».
5. Дипломы и благодарственные письма на конкурс «Лучший выпускник. Лечебное дело».
6. Дипломы и благодарственные письма «Лучшая старшая мед. сестра».
7. Дипломы и благодарственные письма на конкурс «Стоматология ортопедическая».
8. Дипломы на соревнования посвященные дню защитника отечества.
9. Дипломы на спартакиаду.
10. Подготовка и проведение тестирования, дипломы и благодарственные письма Республиканского конкурса профессионального мастерства «С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ» по специальности «Лечебное дело».
11. Подготовка и проведение тестирования, дипломы и благодарственные письма Окружного этапа конкурса профессионального мастерства «С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ» по специальности «Лечебное дело».
12. Благодарности по преддипломной практике.
13. Подготовка списка групп и тем для тестирования студентов (промежуточное).
14. Подготовка списка групп и тем для тестирования студентов (дифзачет, экзамен, мониторинг).
15. Правка брошюр.
16. Работа с программой СПО-Мониторинг.
17. Работы по заполнению базы «Электронное образование» (edu tatar), внесение данных о студентах, формирование приказов и групп.
18. Проведение социально-психологического тестирования.
19. Проведение мониторинга психологической безопасности.
20. Проведение тестов ОДПО в Гугл Класс.
21. Тестирование педагогов для педаттестации.
22. Работы для бухгалтерии и отдела закупок.
23. Разовые работы по просьбам преподавателей.

#### ***Компьютерное обеспечение тестирования***

I Создание и корректировка электронной версии тестовых заданий средних медицинских работников РТ по темам:

1. «Акушерское дело ПП» - 480 тестовых заданий.
2. «Гистологические методы исследования в патологических отделениях» - 299 тестовых заданий.
3. «Лабораторное дело в рентгенологии ПП» - 503 тестовых заданий.
4. «Медико-социальная помощь ПП» - 434 тестовых заданий.
5. «Лечебная физкультура ПП» - 440 тестовых задания.

6. «Медицинский массаж» ПК – 794 тестовых заданий.
7. «Медицинский массаж ПП» – 615 тестовых задания.
8. «Младшая медсестра по уходу за больными» - 119 тестовых заданий.
9. «Организация сестринского дела ОСД ПП» - 583 тестовых заданий.
10. «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (мс общей практики) ПП» - 469 тестовых заданий.
11. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии ПП» - 474 тестовых заданий.
12. «Сестринская помощь детям ПП» - 400 тестовых заданий.
13. «Первично медико-профилактическая помощь населению» - 676 тестовых заданий.
14. «Сестринское дело ПП» - 446 тестовых заданий.
15. «Сестринское операционное дело ПП» - 582 тестовых заданий.
16. «Скорая неотложная помощь ПП» - 662 тестовых заданий.
17. «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике ПП» - 531 тестовых заданий.
18. «Судебно-медицинская экспертиза ПП» - 488 тестовых заданий.
19. «Физиотерапия ПП» - 559 тестовых заданий.
20. «Медицинская статистика ПП» - 559 тестовых заданий.

II Корректировка электронной версии ситуационных задач по специальностям ОДПО в связи с добавлением в формулировку заданий и вопросов ПК (профессиональных компетенций) с последующей их распечаткой по 40 специальностям в размере 250 задач отредактировано. Сделаны новые ситуационные задачи для переподготовки ОДПО. Связано аккредитацией групп – по темам – общая практика ПП, сестринское дело в онкологии ПП, отделение новорожденных ПП, операционное дело ПП, анестезиология ПП, сестринская помощь детям ПП, дермато-венерология ПП, диетология ПП, фельдшера школ ПП, клинические лаборанты ПП, медицинская статистика ПП, психиатрия ПП, сестринское дело в наркологии ПК в первые.

III Проведение дополнительных занятий со слушателями, обучающихся на коммерческой основе в количестве 22 человека.

IV Проведение вечерних дополнительных занятий по подготовке к компьютерному тестированию в количестве 469 человек.

V Ежедневное составление расписания занятий компьютерных классов ОДПО в соответствии с графиком и расписанием занятий циклов повышения квалификации средних медицинских работников РТ, предоставляемыми заведующими отделений ОДПО, печать расписания и его предоставление преподавателям компьютерной грамотности, корректировка расписания в течение недели.

VI Ежедневный учет часов по компьютерной грамотности ОДПО с занесением в компьютерную базу, ежемесячная сверка этих часов с часовой нагрузкой преподавателей.

**Обеспечение работоспособности компьютерной техники и функционирования программных средств**

1. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети в компьютерных классах.



2. Регулярное проведение регламентных профилактических работ (тестирование компьютеров и внешних устройств, антивирусная профилактика и др.) в компьютерных классах.

3. Обеспечение бесперебойной работы компьютеров в кабинетах цикловых методических комиссий и в учебных кабинетах.

4. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети и автоматизированных рабочих мест.

5. Своевременное выявление неисправного оборудования, организация его ремонта. Произведен ремонт компьютеров, мониторов и принтеров фирмой «Принт К», с которой заключен договор по ремонту офисной и компьютерной техники.

6. Проведение анализа потребностей служб колледжа в установке, замене, модернизации компьютерных технических средств, исследование рынка компьютерной техники, анализ технических возможностей и характеристик компьютерного оборудования, оформление заявок на приобретение необходимой компьютерной техники.

7. Подготовка списка морально и физически устаревшей техники для получения технических заключений на списание. Заказано и получено заключения от ООО «Экоутилизация».

8. Установка программного обеспечения на полученные нетбуки. Консультация преподавателей по работе с нетбуками.

9. Сопровождение установки мультимедийного оборудования (интерактивные доски, проекторы). Подключение устройства Крамер.

10. Продление лицензии антивирусной программы ESET NOD 32 на компьютерах всех служб колледжа.

11. Сопровождение мультимедийного оборудования при проведении лекций ОДПО и мероприятий колледжа в актовом зале в течение года.

12. Демонтаж и монтаж техники во время ремонта

13. Подготовка кабинета для приемной комиссии: Установка 8 ПК и всех сопутствующих программ, установка 8 принтеров.

14. Обновление баз антивирусной программы в общежитии, обслуживание техники в общежитии.

15. Запуск в эксплуатацию системы дистанционного обучения Moodle.

16. В кратчайшие сроки было проведено обучение всех преподавателей работе с системой Moodle. Так же проводится консультация преподавателей по возникающим вопросам при работе с данной системой.

## **9.ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Деятельность преподавателей физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы КМК.

В план включены следующие разделы:

1. Организационная работа.

2. Учебно-спортивная работа.

3. Воспитательная работа.

Планирование спортивно-оздоровительной работы осуществляется исходя из основных направлений развития среднего профессионального образования, задач коллективов средних медицинских учебных заведений РТ, планов Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ в свете выполнения закона «Об образовании» Республики Татарстан и Российской Федерации, закона РТ «Об охране здоровья граждан», приказа МО РФ «Об организации процесса физвоспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования», указом президента В.В.Путина от 24 марта 2014г. № 172 «О ВФСК ГТО», Содержание спортивно-массовой и оздоровительной работы включает:

- обсуждение и реализация рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан, методического совета по физическому воспитанию СПОУ Республики Татарстан по вопросам учебно-воспитательной и методической работы в свете выполнения Закона «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан и постановлений в области физической культуры, ФГОС 3+;
- участие в выявлении студентов, относящихся к специальной медицинской группе, после прохождения студентами медицинского осмотра;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию студентов в соответствии с возрастными нормами физического развития организма с учетом индивидуальных особенностей каждого студента;
- создание условий для занятий физической культурой студентам колледжа с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание их высокой работоспособности; формирование у студентов потребности в систематических занятиях спортом, совершенствовании спортивного мастерства, а также в физическом самосовершенствовании;
- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников колледжа путем просветительской работы, проведения спортивно-массовых мероприятий;
- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов обучения студентов физической культуре;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и подготовка их к городским и республиканским соревнованиям;
- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;
- оснащение спортивной базы новым инвентарем и поддержание в рабочем и эстетическом состоянии материально-технической базы;

- обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди средних специальных учебных заведений Республики Татарстан.

В колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы.

Для проведения учебно-практических занятий по физической культуре имеются: спортивный зал площадью – 540 кв. м., инвентарная – 36 кв.м., лыжехранилище – на 120 пар лыж. Пропускная способность спортивного зала 380-400 человек в день. Имеющийся необходимый инвентарь для проведения уроков физического воспитания и учебных тренировочных занятий пополняется и обновляется по мере необходимости. В течение учебного года, силами преподавателей физвоспитания, проводился мелкий ремонт спортивного инвентаря спортивной базы (установка и маркировка лыж и лыжных ботинок, ремонт лыжных креплений и др.).

На заседаниях ЦМК лингвистических дисциплин и физического воспитания обсуждались и утверждались рабочие программы по дисциплине, положения о планируемых спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, графики проведения открытых занятий, повышение квалификации преподавателей физвоспитания.

В рамках проекта ФГОС СПО 4 были созданы ПООП по дисциплине «Физическая культура» для специальностей «Акушерское дело» - 160часов и «Лабораторная диагностика» - 172 часа.

Преподавателями физвоспитания. 20 – 21 февраля 2020г. было организован и проведен военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны», посвященный Дню защитника отечества. В конкурсах мероприятия приняли участие 30 юношей в личном первенстве по армреслингу, подтягиванию и поднятию гири 16 кг. По итогам соревнований праздника победители и призеры награждены медалями, грамотами и памятными сувенирами.

С 20 по 24 сентября 2019г. силами преподавателей ФЗК ГАПОУ КМК, а также преподавателей ФЗК медицинских колледжей и училищ РТ, были организованы и проведены на высоком уровне финальные соревнования Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2019». Зональные соревнования Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2019» по 6 видам спорта прошли с 14 мая по 11 июня 2019г. Большую помощь в проведении Спартакиады МЗ РТ «Здоровье-2019» оказали студенты спортивные волонтеры.

Студенты нашего колледжа были подготовлены у участию в Спартакиаде среди обучающихся ПОО РТ 2019-20 уч.г. Но в соответствии с решением санитарно – противоэпидемической комиссии Кабинета Министров РТ от 16.03.2020г. №22 Спартакиада обучающихся ПОО РТ была отменена.

В зональных соревнованиях «Лиги студентов» по волейболу, которые прошли 26 – 28 ноября среди юношей наша сборная команда заняла 2 место с выходом в финал, 11 – 13 декабря среди девушек наша сборная команда заняла 2 место с выходом в финал. Финальные соревнования «Лиги студентов» по волейболу и зональные и финальные соревнования по баскетболу, в силу известных причин, были отменены.

В январе – феврале спортивный сектор студенческого совета с помощью преподавателей ФЗК провел первенство колледжа по волейболу среди первокурсников. Приняли участие 12 команд. Места распределились следующим образом: 1 место – 6111ок, 2 место – 6113ок, 3 место – 6107о. Команды призеры награждены грамотами и призами.

В первом полугодии этого учебного года в спортзале был произведен запланированный косметический ремонт.

В этом учебном году полноценно работали секции по волейболу, баскетболу. За учебный год приобретены: 50 пар лыж с креплениями, 50 учебных баскетбольных мячей, 50 учебных волейбольных мячей, 30 гимнастических ковриков, для сборной колледжа по лыжным гонкам - 5 пар гоночных лыж с креплениями и 5 пар ботинок, всего на сумму: 410287, 75 тыс. рублей.

## 10. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Планирование деятельности библиотеки на текущий учебный год по обеспечению учебной, учебно-методической и иной литературой, оказанию возможной информационной помощи в подготовке и проведении всероссийских, окружных, республиканских, внутриколледжных мероприятий, начинается с ознакомления с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива колледжа, учебными планами по специальностям среднего медицинского образования.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с образовательными программами колледжа, при непосредственном участии учебного и методического отделов, всех председателей ЦМК, руководителей, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей. Обновление учебной литературы производится с учетом степени ее устареваемости и ветхости. Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием. В формировании содержания образования большую помощь оказывают

периодические издания. Основные показатели деятельности библиотеки за 2019-2020 уч. год и их динамика приведены в таблице ниже:

Основные показатели	За 2017-2018 уч. год	За 2018-2019 уч.год	За 2019-2020 уч.год
Книжный фонд библиотеки (единиц)	73036	83999	84443
Обеспеченность студентов учебной литературой( в %)	97%	97%	100%
Читаемость	12,36	13,0	11,7
Посещаемость	5,5	5,0	5,3
Обращаемость	0,7	0,74	0,6
За отчетный период приобретено книг (ед.)	5274	3906	1090
Из них:			
-учебная литература	5246	2479	1090
-дополнительная литература (для чит.зала)	28	27	-
- худож.литература	-	1400	-
-электронные учебные ресурсы	1	1	1
Выписаны периодические издания (общ. кол-во наименований)	44	45	47
Из них:			
-по медицине	14	20	20
-по образованию	14	8	8
-по воспитательной работе	2	2	2
-прочие	14	15	17
Выдано учебной литературы (ед).	35925	55990	57325
Выдано учебно-методической литературы (ед.)	12557	14347	13853
Выбыло из фонда библиотеки (ед.)	623	16522	15256

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой

литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. В локальной сети « server-p» систематически обновляются списки новых поступлений, ведется система электронных каталогов на книги, статьи, книги на CD.

В соответствии с ФГОС и для более широкого охвата образовательной деятельности, библиотека подписана на ЭБС «Консультант студента», к которому каждый студент имеет индивидуальный доступ как с домашнего компьютера, так и с компьютеров колледжа. Материалы ЭБС соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) 3-го поколения.

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами 2019-2020 уч.год.

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных учебных изданий всего		691
ЭБС «Консультант студента»		
В том числе по специальности	31.02.02.	35
	31.02.03	36
	31.02.01	381
	33.02.01	27
	34.02.01	115
	31.02.05	97
Анатомия и физиология человека		26
Генетика человека с основами медицинской генетики		20
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины		114
Медико-профилактическое дело		117
Безопасность жизнедеятельности		7
Гигиена и экология		45
Математический и общий естественнонаучный цикл		62
CD-диски		

Физика 11 класс		270
Физика 10 класс		120
Headwey		6
English for nutsing часть 1		5
English for nutsing часть 1		5
Фармакология		9

Особое внимание в формировании личности студента уделяется воспитательной работе с целью углубления профессиональных знаний, развития творческих навыков и инициативности.

Заведующая библиотекой Трифонова М.В. принимала активное участие в методических семинарах и вебинарах:

- «Образовательная платформа «Юрайт»: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования (декабрь 2019)

- «Новый ГОСТ по библиографическим описаниям: основные изменения: (ноябрь 2019)

- «Современные подходы к формированию электронных образовательных ресурсов» (сентябрь 2019)

- «Электронно-библиотечная система ВООК.ru – информационная поддержка образовательного и научного процесса (сентябрь 2019)

- обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «СофтЛайнЭдюкейшн» по программе ДПО повышения квалификации «Современные требования законодательства к обработке и защите персональных данных» (декабрь 2019)

Трифонова М.В. прошла профессиональную переподготовку по ДПО по программе «Английский язык» (288 часов) (ноябрь 2019).

В период перехода на дистанционное обучение библиотека КМК рекомендовала активно использовать электронно-библиотечную систему «Консультант студента» для успешного обучения ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)). Кроме этой системы медколледж бесплатно был подключен в тестовом режиме к электронным библиотекам «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) и Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)).

В период дистанционного обучения на образовательной платформе Google Класс в разделе «Библиотека» были опубликованы следующие материалы:

1. Инструкция для регистрации и коды ЭБС «Консультант студента» для тех, кто не успел получить информацию в течение года.

2. Информация о подключении ЭБС «Лань» и правила пользования системой.

3. Презентации, посвященные 75-летию Великой Отечественной войны (книги о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.), «Медики в годы Великой Отечественной войны».

4. Публикация ссылок на бесплатный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.

5. К 100-летию образования Татарской АССР представлен материал «К 100-летию образования ТАССР: прошлое и настоящее».

6. «Герои Великой Отечественной войны в Республике Татарстан».

7. «О Республике Татарстан».

В течение года библиотека Казанского медицинского колледжа получила благодарственные письма за успешное сотрудничество от ООО «Урал-Пресс Казань», Центральной библиотеки г. Казани, Министерства здравоохранения РТ РМБИЦ.

Совместно с филиалом № 13 Центральной библиотеки г. Казани было проведено мероприятие «Основы безопасности жизнедеятельности медработника и пациента». В мероприятии принимали участие студенты КМК и преподаватели Гительсон Г.М., Алексева А.А.

В период проведения в Казанском медицинском колледже всероссийских, республиканских, городских мероприятий библиотекарями проводятся информационно-тематические выставки в соответствии с контингентом и тематикой конференции или конкурса.

Методическую и консультативную помощь сотрудники библиотеки колледжа получают в Научной библиотеке им. Лобачевского Н.И. при Казанском (Приволжском) Федеральном университете, Республиканском медицинском библиотечно-информационном центре МЗ РТ (РМБИЦ МЗ РТ). С целью ознакомления и обмена передовыми методами работы сотрудники библиотеки посещают городские библиотеки, участвуют в семинарах, вебинарах городского, республиканского и Российского уровней.



## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Целью системы - управления заболеваемости, улучшение условий труда работников. Естественно эти мероприятия требуют определенных затрат, в связи с этим возникают острые вопросы, связанные с финансированием ряда важных мероприятий, составляющих основу системы охраны труда: обучение специалистов по охране труда; приобретение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты; проведение специальной оценки условий труда.

Для продуктивного функционирования любой организации, в том числе и ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», необходимо не просто наличие, но именно эффективная работа службы охраны труда. Охрана труда - обеспечение безопасности и гигиены труда в целях сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. А условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому все проводимые в колледже мероприятия, реально повышающие безопасность и улучшающие условия труда, формирующие у работников определенной совокупности знаний и навыков, безопасные условия труда - экономически выгодны.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных и функциональных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда» и ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система управления охраной труда в организации»; Постановлениями Минтруда от 13 января 2003 г. № 1/29-РФ; Постановлениями Правительства РФ, приказов министерства труда и соцразвития, министра здравоохранения РФ.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под её четким руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья, как работников, так и обучающихся в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны и безопасности труда. Согласно Постановлению МТ РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации», члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда. В

ноябре 2018 года в АНО ДПО «Право» было проведено обучение и проверка знаний руководителей и ответственных за охрану труда в структурных подразделениях с приглашением специалистов учебного центра. Обучение и проверку знаний прошли 30 человек. В сентябре 2019 года в МАОТ (Межрегиональная ассоциация охраны труда) проведено обучение и проверки знаний ответственных за охрану труда. Обучение и проверку знаний прошли 5 человек.

Руководители и работники, ответственные за пожарную безопасность каждый год проходят обучение с приглашением специалистов учебного центра по программе пожарно-технического минимума, 18 апреля 2019 года обучение прошли 43 человека.

Для проведения проверки знаний по охране труда работников колледжа приказом директора создается комиссия. Работа комиссии осуществляется в соответствии с графиком, составленным специалистом по охране труда. Комиссия провела проверку знаний по охране труда у работников, которым присвоена 1-ая группа по электробезопасности: лаборантов, техников, операторов ПВЭМ, программистов, работников столовой, хозяйственной службы.

В ноябре 2019 года было проведено обучение и проверка знаний водителей по безопасности дорожного движения.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения, а также при проведении первичного инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране труда. Таким образом, с первых дней пребывания в колледже студенты начинают понимать всю ответственность их будущей профессии, а также необходимость соблюдения всех требований охраны труда, предъявляемых к работе медицинского работника.

В начале и в конце учебного года комиссией проводится обследование здания колледжа и общежития, учебных кабинетов и лабораторий, оборудования на предмет их готовности к эксплуатации.

Каждый квартал проводится День охраны труда колледжа, где обсуждаются актуальные вопросы и мероприятия направленные на улучшение условий и безопасности труда.

Для реализации экологического и производственного контроля проводится измерение сопротивления заземляющих устройств, замер параметров микроклимата в кабинетах информатики, замер уровня искусственной освещенности, устанавливаются вытяжные шкафы и кондиционеры в лабораториях.

Для проверки состояния и содержания машин, гаражного оборудования, соблюдения требований охраны труда проводится обследование гаражных помещений.

Работники колледжа согласно ст.17 и 221 ТК РФ, на основе норм бесплатной выдачи спецодежды работникам обеспечиваются сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты.

В 2018-2019 учебном году специальной одеждой, специальной обувью и средствами индивидуальной защиты были обеспечены работники рабочей профессии.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления

мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда в нашем колледже органично вошла в состав работ по охране труда и является необходимой частью управления производственным процессом. Основным руководящим документом при проведении специальной оценки условий труда является Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ.

В 2019 – 2020 учебном году была проведена специальная оценка условий труда на 25 рабочих местах. 5 рабочих мест признаны вредными с классом 3.1 (рабочие места гардеробщиков), 20 рабочих места признаны допустимыми с классом 2. Работникам, занятым на вредных рабочих местах установлена соответствующая компенсация к тарифной ставке.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2012 г. № 580н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами» за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование, в 2020 году была проведена специальная оценка условий труда на 25 рабочих местах.

В нашем колледже в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности», постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г., № 390 «О противопожарном режиме», приказа МЧС РФ от 13 марта 2007 г. № 82/1654/130, от 12.1.2007 г. № 645, 2 раза в год в сентябре и в мае проводится практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, из здания колледжа и общежития.

Для организации санитарных постов в мае 2019 года закуплены аптечки по оказанию первой помощи в количестве 30 штук.

Вся деятельность в области охраны труда в нашем колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение и оздоровление условий труда.

## **12. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ**

В ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» главной задачей в области гражданской обороны является подготовки органов управления, сил гражданской обороны и территориальной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций (далее - ТСЧС) Республики Татарстан считать совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Вся работа в колледже по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794; приказа Министерства по делам ГО и ЧС РТ от 30 апреля 2011 г. № 236/159 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и организации работы сборного эвакуационного пункта»; приказов министра здравоохранения РТ.

В течение прошедшего года за отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований направленных на повышение готовности руководящего и командно-начальствующего состава и всего персонала ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера. Управление мероприятиями ГО и ЧС колледжа в мирное время осуществляет начальник гражданской обороны директор Хисамутдинова З.А. с пункта управления – кабинета директора, по адресу ул. Хусаина Мавлютова, д.34, тел.229-33-11, дежурный (круглосуточный) тел. 229-28-21.

На базе Казанского медицинского колледжа согласно Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 29 декабря 2011 года № 8537 «Об утверждении положения о сборном эвакуационном пункте и перечня сборных эвакуационных пунктов, закрепленных за объектами экономики г. Казани» создан СЭП № 39 для проведения эвакуации населения.

При возникновении ЧС, как в мирное, так и в военное время развёртывается СЭП № 39, организуется оповещение сотрудников колледжа и сотрудников организаций, приписанных к СЭП № 39 о начале эвакуации в загородную зону. К нам приписаны ОАО «КЗСК», Филиал № 4 ОАО «Городская стоматологическая поликлиника», ООО «Стоматологическая поликлиника № 5», ГАУЗ «Городская поликлиника №18», ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница № 18», ОГТО и РАС ГИБДД, ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Связь с пунктом управления Минздрава РТ, города и района осуществляется по телефону, с загородной зоной также по телефону через ПУ Рыбно-Слободского района. Других средств связи - нет. Передвижных ПУ - нет.

За отчетный период в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» по ГО и ЧС проделана следующая работа:

-корректирован план гражданской обороны колледжа на военное время;

-разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности годовой и пятилетний;

-разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников в чрезвычайных ситуациях с планом – графиком наращивания мероприятий по ПУФ годовой;

-разработан годовой план основных мероприятий органа, уполномоченного на решение задач организации по защите населения и территорий от ЧС;

-разработан пятилетний план подготовки установленных групп должностных лиц колледжа в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ»;

-корректирован план эвакуации при возникновении ЧС природного, техногенного характера с расчетом укрытия;

-разработан паспорт социально значимого объекта;

-проведены командно-штабные учения, запланированные в колледже на тему «Управление силами и средствами объектового звена ТСЧС при возникновении пожара. Проведение экстренной эвакуации работников»;

-разработан штатно-должностной список невоенизированных формирований ГО и ЧС;

-корректирован штатно-должностной список администрации сборного эвакуационного пункта;

-проведена текущая работа (участие на служебных совещаниях по ГО и ЧС в администрации Приволжского района, консультации, корректировка планов, подготовка и оформление приказов и протоколов заседаний);

-откорректированы схемы оповещения руководящего и командно-начальствующего состава и сотрудников колледжа при возникновении ЧС в мирное и в военное время;

-корректирован паспорт безопасности колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов.

Казанский медицинский колледж согласно постановлению штаба ГО и ЧС г. Казани и Приволжского района на особый период эвакуируется в Рыбную Слободу.

Для обеспечения соответствующего уровня готовности сотрудников колледжа к работе в военное время и в ЧС природного и техногенного характера необходимо:

-обеспечить респираторами, капюшонами защитными штаб ГО и ЧС и всех сотрудников колледжа согласно требованию «Табеля оснащенности»;

-корректировать список сотрудников для размещения персонала и членов семей в сельском поселении, при проведении эвакуации и рассредоточения в особый период, ордер

на основании распоряжения администрации Рыбно-Слободского района и выписка  
распределения и эвакуации колледжа в загородную зону.